



اللغة العربية

"تَوَاصَلْ"

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

خلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعليم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المخور الأول

مَنْ أَكُونُ؟

٦ ص



الموضوع الثاني

أُسْرَتِي ص ٢٣

الموضوع الأول

أَنَا مُمَيِّزٌ ص ٧

٢٤ ص	أوقات غاليه	القصة المشتركة
٢٦ ص		حرف الفاء
٢٩ ص		حرف النون
٣٢ ص		حرف اللام
٣٥ ص		حرف الحاء
٣٨ ص		لاحظ وتعلم
٤٠ ص		حرف الزاء
٤٣ ص		حرف الشاء
٤٦ ص		حرف السين
٤٩ ص		حرف الجيم
٥٢ ص		لاحظ وتعلم
٥٧ ص	النمل	القصة الموجهة

٨ ص	هيا نتعلم يا جدي	القصة المشتركة
١٠ ص		لاحظ وتعلم
١٢ ص		حرف الالف
١٥ ص		حرف الميم
١٨ ص		حرف الباء
٢١ ص		لاحظ وتعلم



المخوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٦٠ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ ص ٩٩

١٠٠ ص سِرُّ رَشِيد

١٠٣ ص حَرْفُ الثَّاءِ

١٠٦ ص حَرْفُ الخَاءِ

١٠٩ ص حَرْفُ الصَّادِ

١١٢ ص حَرْفُ الضَّادِ

١١٥ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١١٧ ص حَرْفُ الكَافِ

١٢٠ ص حَرْفُ النِّاءِ

١٢٣ ص حَرْفُ الهَاءِ

١٢٦ ص حَرْفُ الغَيْنِ

١٢٩ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣١ ص هَيَّا نَزْرَعْ

١٣٤ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣٦ ص حَرْفُ الطَّاءِ

١٣٨ ص كَعَكَ الْعَمَلِ

١٤١ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ص ٦١

٦٢ ص حَدِّثْ بِمَدْرَسَتِنَا

٦٤ ص حَرْفُ الرَّاءِ

٦٧ ص حَرْفُ الدَّالِ

٧٠ ص حَرْفُ الْقَافِ

٧٣ ص حَرْفُ الطَّاءِ

٧٦ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٧٩ ص حَرْفُ الشَّيْنِ

٨٢ ص حَرْفُ الذَّالِ

٨٥ ص حَرْفُ الْعَيْنِ

٨٨ ص حَرْفُ الْوَاوِ

٩١ ص لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٩٥ ص فَرِّحْ تُحِبُّ الْخَيَوَانَاتِ



مَنْ أَكُونُ؟



المَحَوَّرُ الْأَوَّلُ



الموضوع الأول

أَنَا مُهَيِّزٌ



القصة المشتركة: هيا نلعب يا جدي

استمع إلى القصة من معلمك

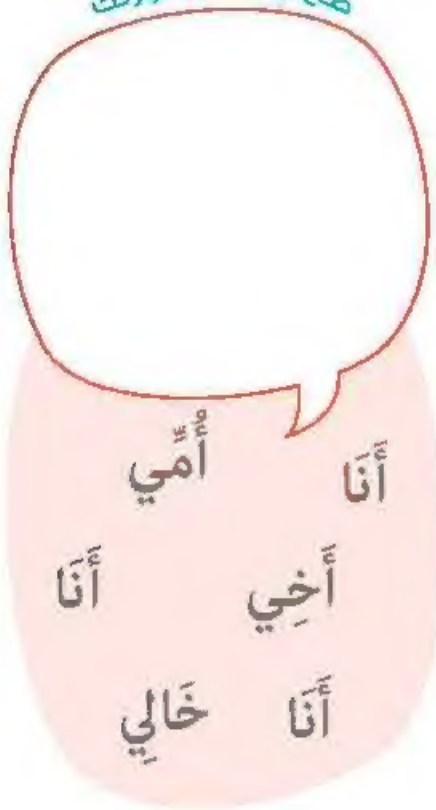


استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة:



نشاط 1

ضع أو ارسم صورتك



نشاط 2 اقرأ ولون خالتي:

قالت

قال



نشاط 3: وعني صوتي وبصري، يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:

نشاط ٣ نون ما تقوم به بمفردك:



نشاط ٤ ارسم شيئاً تريد أن تتعلمه:

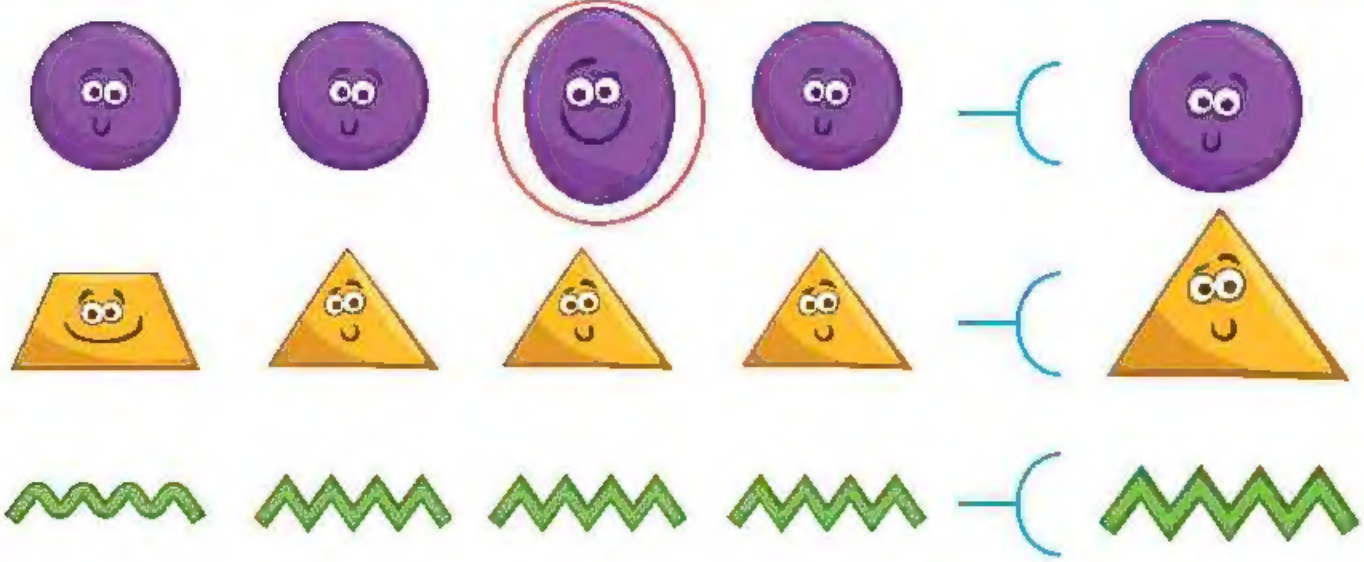


الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي بصري: يميز المشاهير التي يقوم بها.
- ★ نشاط ٤: وعي بصري: يرسم ما يحب تعلمه.

لاِحْظًا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ انْخُتْ وَارْسُمْ دَائِرَةً خَوْفِ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ انْظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



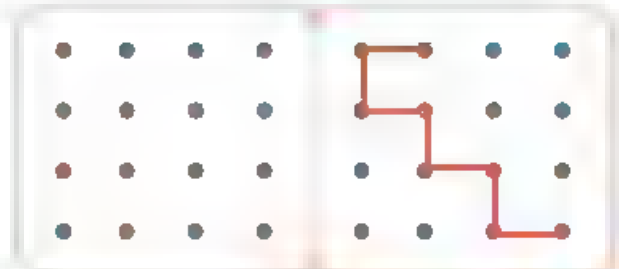
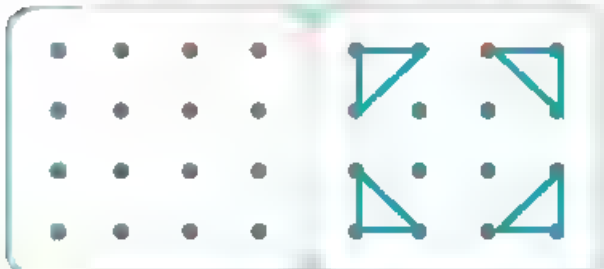
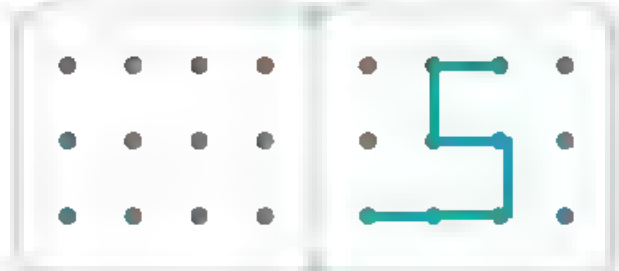
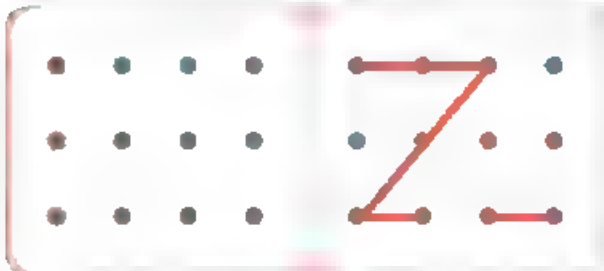
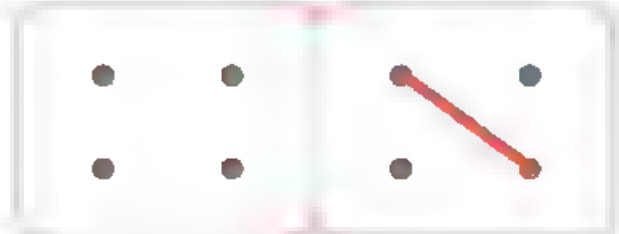
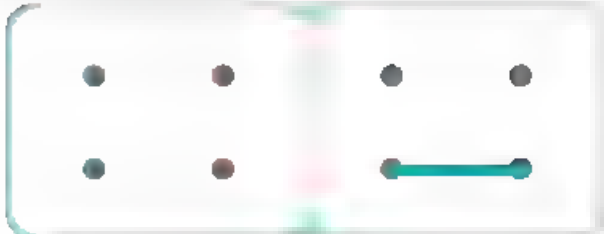
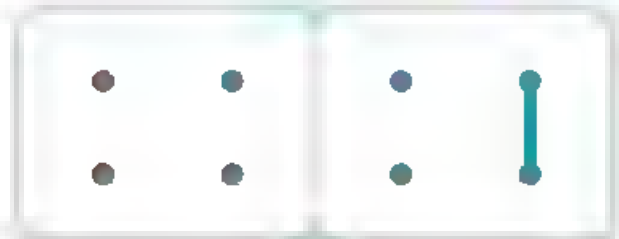
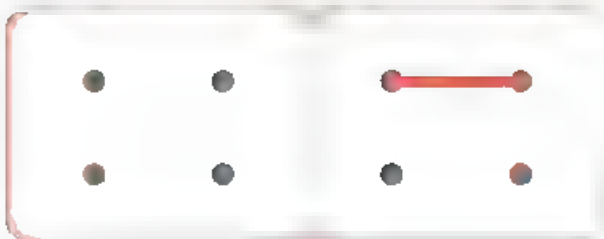
★ نشاط ١: وَغَيِّبْ بَصَرِي، يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعِلَاقِ الْمَخْتَلِفَةِ وَالْمِثَالِيَّةِ.
★ نشاط ٢: وَغَيِّبْ بَصَرِي، يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْأَفْصَالِ الْمَهْمَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:

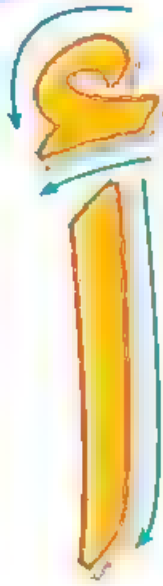


نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



نشاط ٣ و٤ وعي بصري، يميز الشكل المتشابهة
نشاط ٤ كتابة، يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار





نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

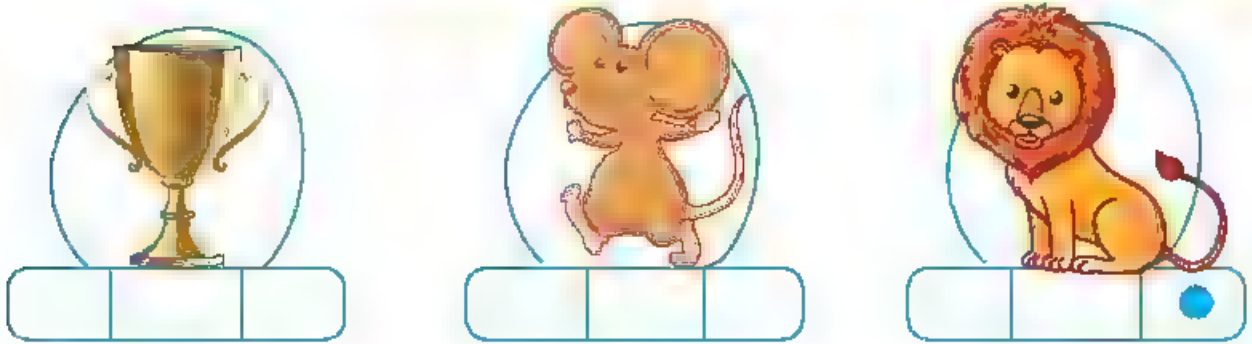


نشاط ٣ واعي صوتي: يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته
نشاط ٤ واعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف

نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أَجِبْ

أَخْتِي

أَحْمَدُ

أَخِي

أُسْرَتِي

- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات الملتصقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥: اكتب حرف (أ):

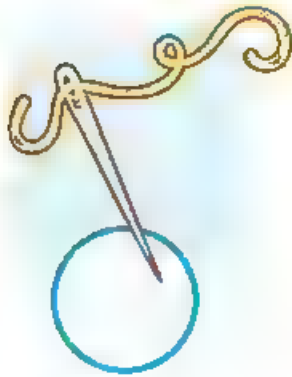
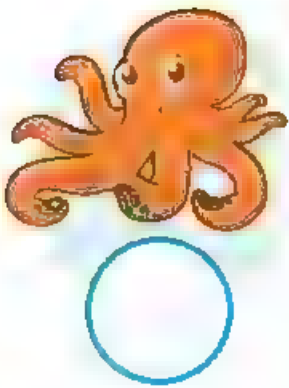
أ

أ

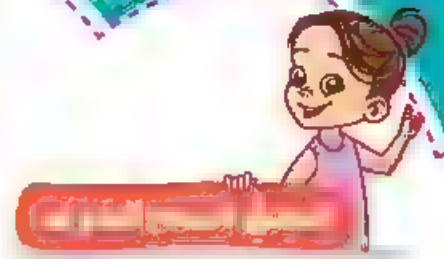
أ

أ

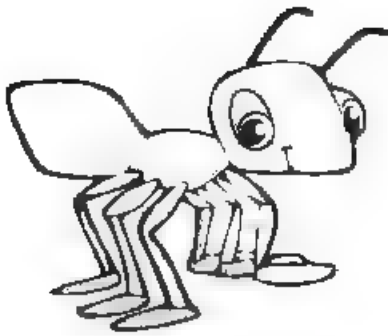
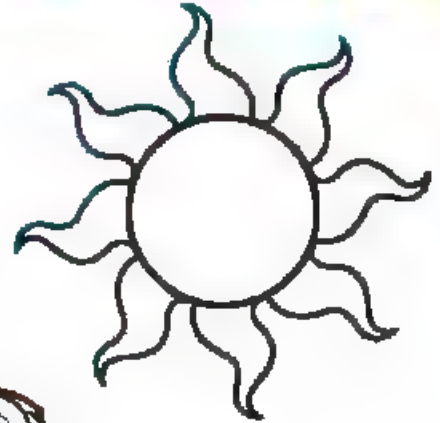
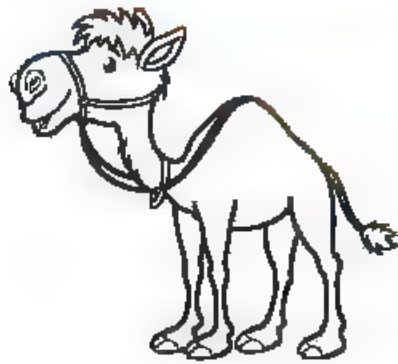
نشاط ٦: انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:



★ نشاط ٥: كتابة، يكتب خروفا عربية.
★ نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات الملطوقة.



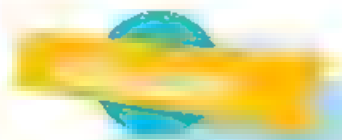
نشاط ١ انطق ولون الضور الني بها صوت حرف (م):



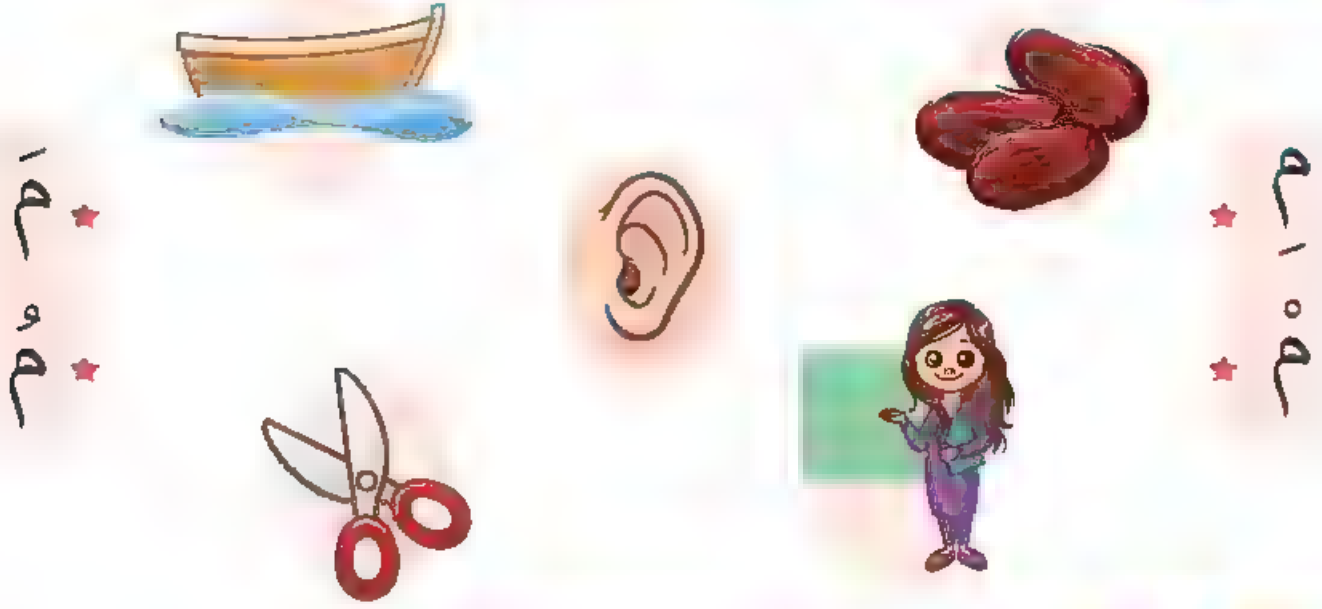
نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (م):

مَوْز قَم مَشْمَش قَمَر

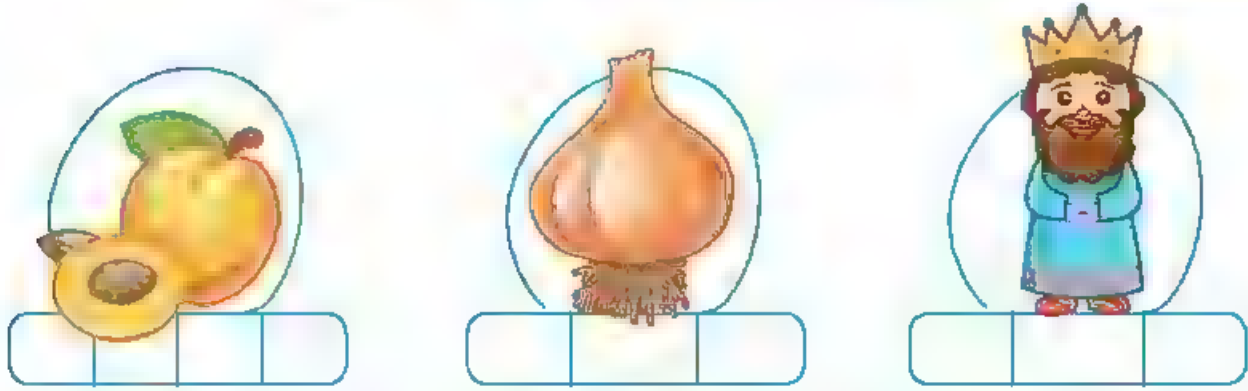
★ نشاط ١: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعني بصري، يميّز شكل الحرف بين الحروف.



نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (م) بالضرورة المناسبة له:



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



مَي الْمُهَرَّج يَقُومُ

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يتخذ أصوات الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥: اكتب حرف (م):

م م م م م

م م م م م

نشاط ٦: انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧: (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م =

+

أ = م +

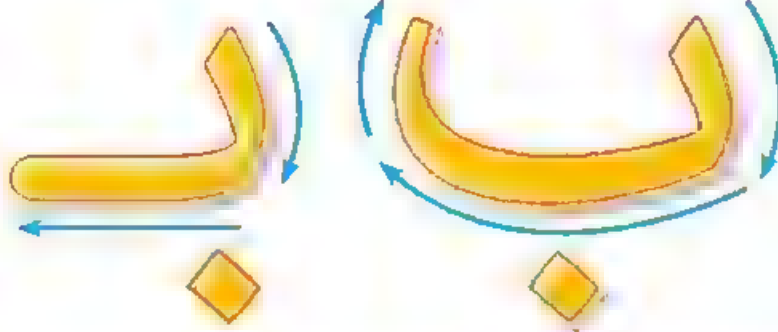
(ب) انظر وعبر:



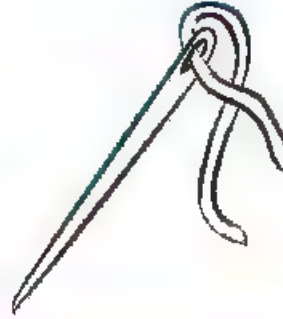
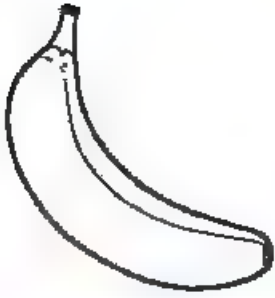
★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفها عربية.

★ نشاط ٦: وغي صوتي وكتابة، يميز أصوات الحروف في الكلمات المطبوعة.

★ نشاط ٧: وغي صوتي، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



نشاط ١ انطق ولوّن الصورة التي بها صوت حرف (ب):



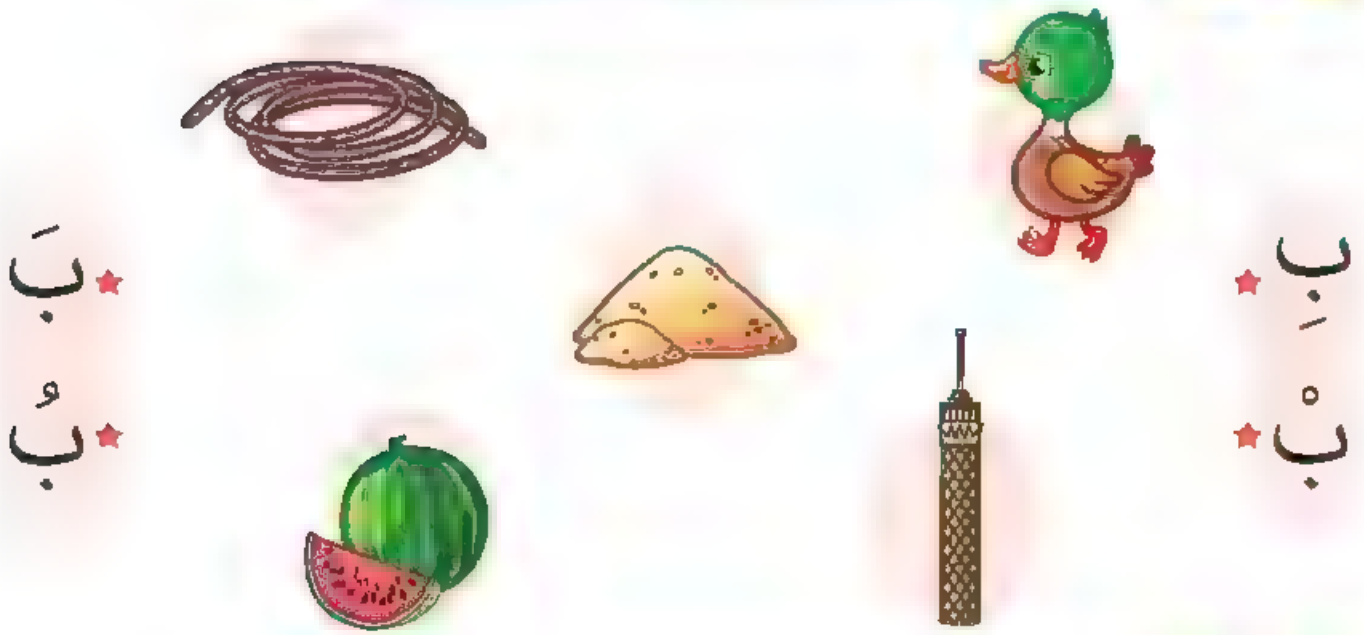
نشاط ٢ ساعد البطّة في أن تذهب إلى أولادها بالشير على حرف (ب) فقط:



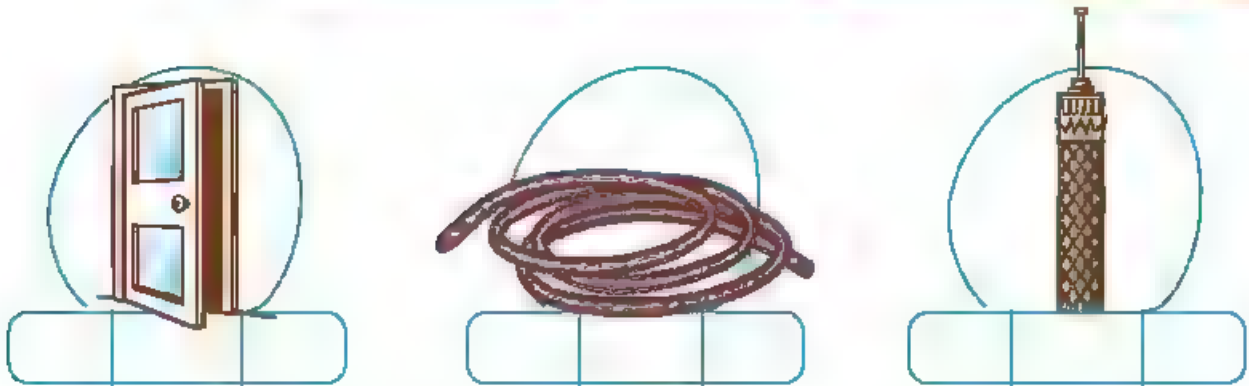
سشاط ١: وعني صوبي، يحخذ العلامة بين شكل الحرف وصوته
سشاط ٢: يهز شكل الحرف بين الحروف



نشاط ٣ اسطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:



بَيْت بَسِيط أُجِب
بُنْدُق بُسْتَان بَيْتِي

نشاط ٣. وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (أ). وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
نشاط ٥ (ب). استماع وتحديث: يعزز عن الفكر والمخيلة بوضوح.

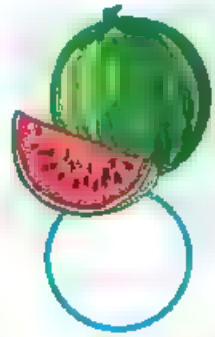
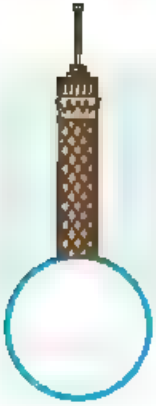
نشاط ٦ اكتب حرف (ب):

ب ب ب ب ب

ب

ب ب ب ب ب

نشاط ٧ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٨ (أ) كُنْ كلمات من الحروف التالية (أ - أ - م - ب):

= +



= +



(ب) انظر وعبر:



- ★ نشاط ٥، كتابة، يخلب حروفا عربية.
- ★ نشاط ٦، وعي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٧، وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



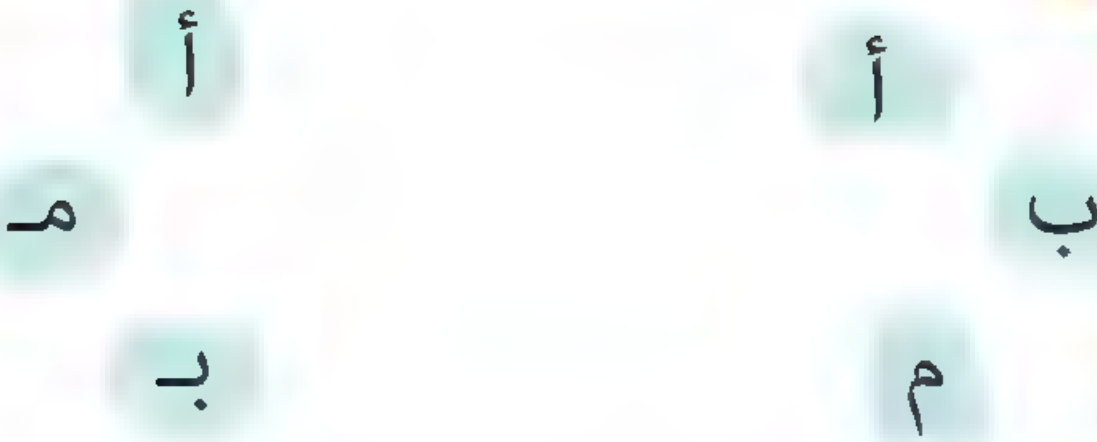
لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١: انطق وارسم صورة:



نشاط ٢: صل:



نشاط ٣: انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



★ نشاط ١: وعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

★ نشاط ٢: وعي بصري، يعترف الحرف بشكله (متصلا ومفصلا).

★ نشاط ٣: كتابة الحرف مستقلا.



نشاط ٤: حلل الكلمات إلى أصوات:



أ ب



أ م

نشاط ٥: انطق وأكمل:

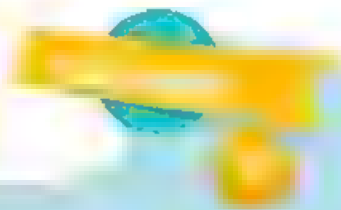


ب _____



نشاط ٦: كوّن كلمات من الحروف التالية (م - ا - ب):

- ★ نشاط ٤: وغي صوتي وكتابة: يحلل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وغي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- ★ نشاط ٦: وغي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



والموضوع الثاني

أنزلي



القصة المشتركة: أوقات غالية

استمع إلى القصة من مذيعة



لون واقرأ:

نشاط



أيضا



في



و



أيضا

في

و

أمي

في

قال

قالت

في

أيضا

أنا

و

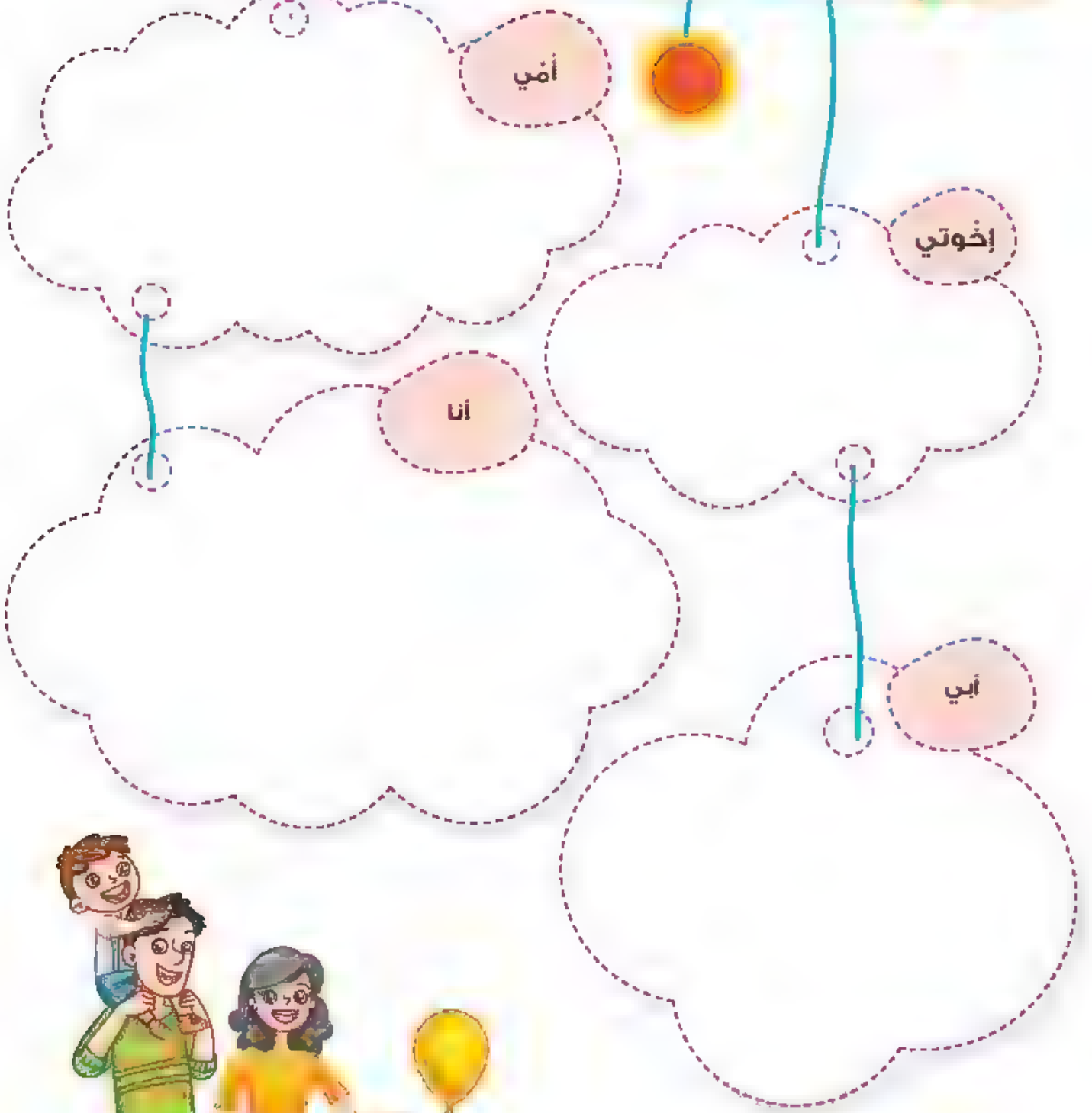
أيضا



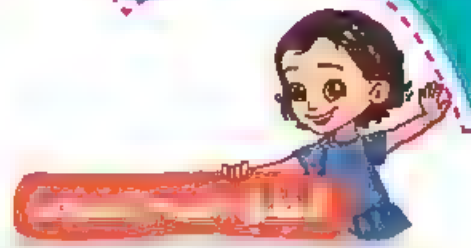
نشاط 1 وحي صولن ونصري، يميز الكلمات الستة



نشاط ٢: أنا وأسرتي نتعاون معاً:



★ نشاط ٢: وعي صوتي وبصري، يستخدم جملاً لسفينة ملائمة.



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط 2 لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



وعني صوبي، يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته
وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

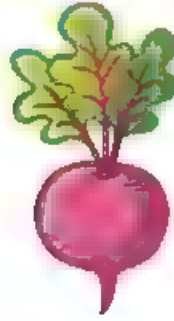
نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

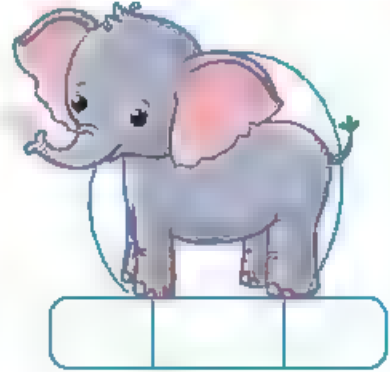
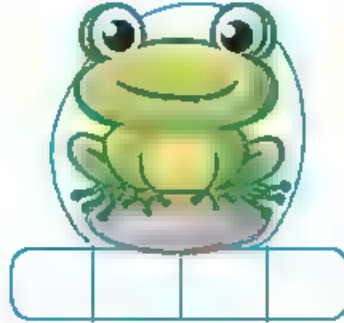
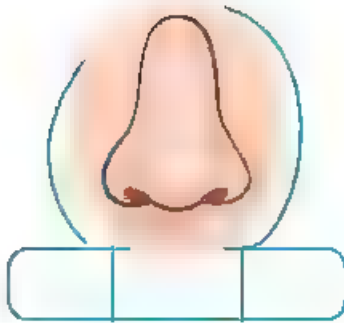


ف



ف

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



ما هوايتك المفضلة؟

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:

فَرَاشَة

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

يُلَاطِفُهَا

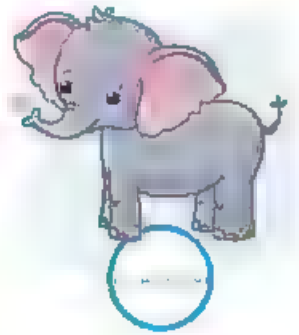
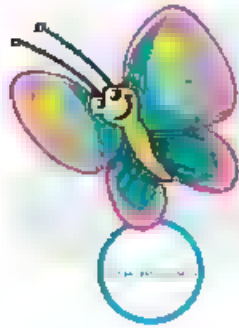
نشاط ٣ وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (ا) وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
نشاط ٤ (ب) استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والميل بوضوح.

نشاط ۵۰ اکتب حرف (ف):

ف ف ف

ف. م. ف.

نشاط انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:

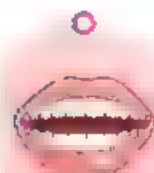


نشاطات اقرأ وصل الكلمة بالضرورة المناسبة:

امام

فم

اب



★ **نشاط ٥:** كتابة، يكتب حروفًا عربية.
★ **نشاط ٦:** وعين صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المطبوعة
★ **نشاط ٧:** وعين صوتي وقراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.





نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):



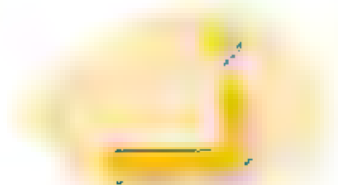
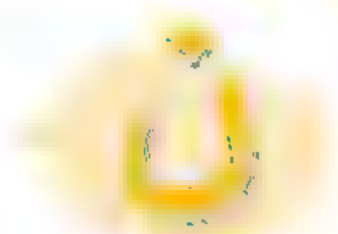
نشاط ٢ صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

• عِنَب

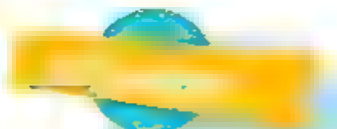
• غُصْن

• نَمِر

• لَبَن



نشاط ١: واعي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته
نشاط ٢: واعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.

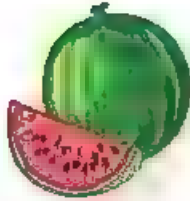


نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالضرورة المناسبة له:

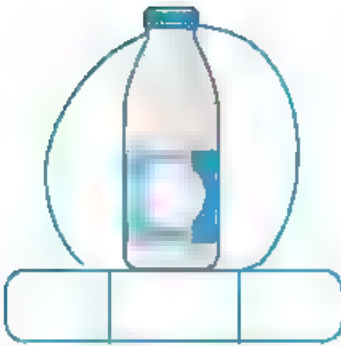


ن
ن

ن
ن



نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



نونة

نَحْلَة

نَشِيطَة

النَّحْل

تحدث عن الأنشطة
المفضلة لك.

- ★ نشاط ٣. وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (ا). وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٤ (ب). استمع وتحدّث، يعبر عن الفكر والمبتاع بوضوح.



نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

ن ن ن ن

ن ن ن ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كُن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

= + +



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

أ - م

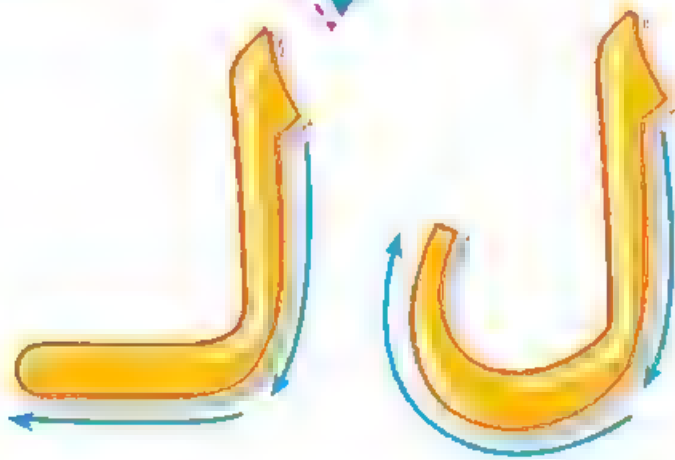
ب - أ

م - ف

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفا عربية.

نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوكة.

نشاط ٧: وعني صوتي ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



نشاط لاحظ ولون الضور التي بها صوت حرف (ل):



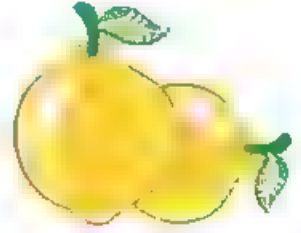
نشاط لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومفصلاً:

ن	ن	ل	ل
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

نشاط ١: واعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: واعي بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

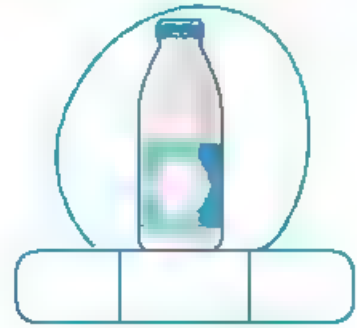
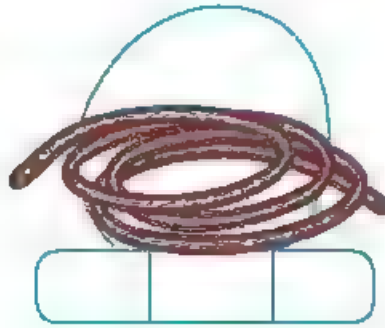
١١١١١١

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



نـ نـ

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ا):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

لولو لَطِيفَة تَأْكُلُ اللَّحْمُ
تَلْعَقُ اللَّبَنَ تَلْعَبُ الكُرَّة

ما الذي تقوم به خن صباح؟

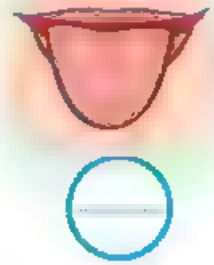
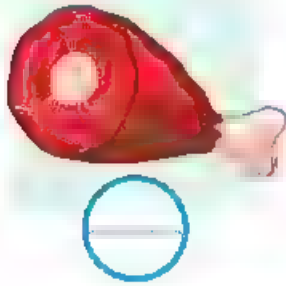
- ★ نشاط ٣، وعي صوتي، يميز الضربات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (ا)، وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٥ (ب)، استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

ل
ل
ل
ل
ل

ل
ل
ل
ل
ل

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرفا (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

= _____ + _____ + _____



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

_____ (ل - ف)

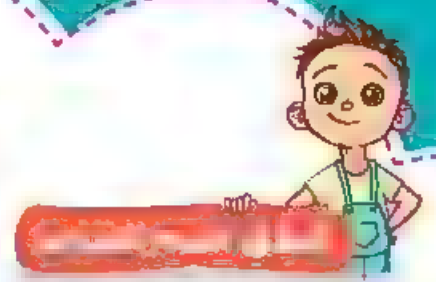
_____ (ل - ن - ب)

_____ (ل - م - أ)

(ج) انظر وعبر:



★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المملطوقة.
★ نشاط ٧: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة



1. 1. 1.

نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (ح) بالضرورة المناسبة له:



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:



حَسَن الحَقْل الحِصَان
الحِمَار الحَمَام فَرَح

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والملائع بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

_____	ح	_____	ح
_____	ح	_____	ح
_____	ح	_____	ح
_____	ح	_____	ح
_____	ح	_____	ح
_____	ح	_____	ح

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

_____ (ب - ح - ل) _____ (أ - ب - ح) _____ (ل - م - ح)

- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفها عربيّة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



لاِحْظًا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١: ميز الحرف المختلف وارسم دائرة حوله:

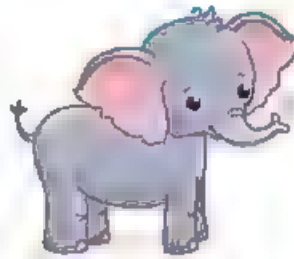
ك ك ل ك

ق ق ف ق

م م أ م

ت ت ت ب

نشاط ٢: اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣: صل:

ب

ح

ل

ن

م

ف

ج

ب

فا

ل

ن

م

- ★ نشاط ١: وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري، يلعرف أشكال الحرف (متصلاً ومفصلاً).

نشاط ٤: حُلّل الكلمات التالية إلى أصوات:

أُم - نَمْل - قُل -

نشاط ٥: كوّن كلمات من الحروف التالية:

ن - ل - م

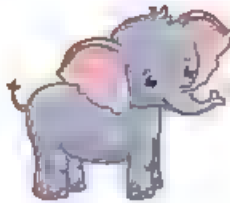
م - ف

ح - ب - أ

نشاط ٦: اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة:



لَبَن -

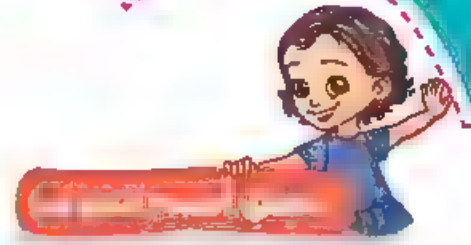


لَحْم -



أَنْف -

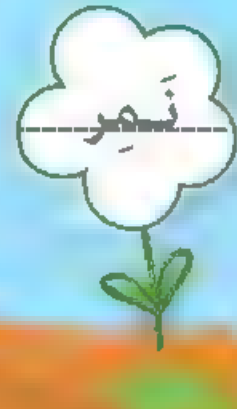
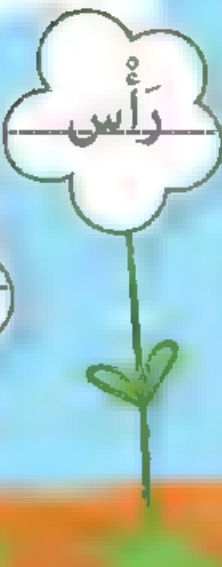
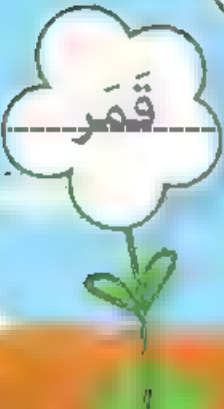
نشاط ٤: وعني صوتي، يحلّل الكلمة إلى أصوات.
نشاط ٥: وعني بصري ودمج، يحدّد أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
نشاط ٦: وعني بصري وقراءة، يقرأ الكلمات.



نشاط لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط ارسم دائرة حول حرف (ر):



وعني صوبي بتحدد العسقة بين سبكي الحراف وسعونه
وعني بصري بهيز سبكي الحراف بين الحروف

نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:

ر

ر

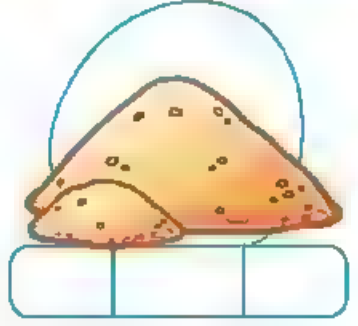
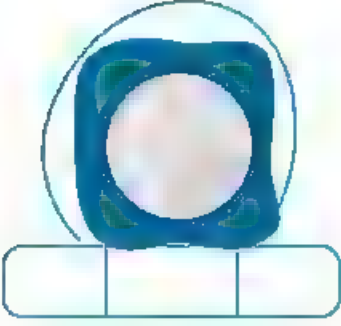


ر

ر



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



نشاط ٥: (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



الْبَحْر

عَبِير

رَامِي

سُرور

الْكُرَة

الرَّمَال

نشاط ٣: وعني هونتي: يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٤: (أ): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
نشاط ٥: (ب): استمع وحدث: يعبر عن الفكر والمبتاعر بوضوح.



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط ٢ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

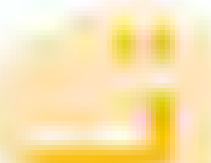


تَمْر .

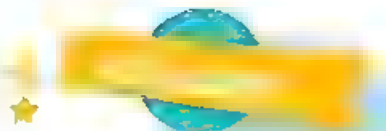
بِنْت .

تُفَّاح .

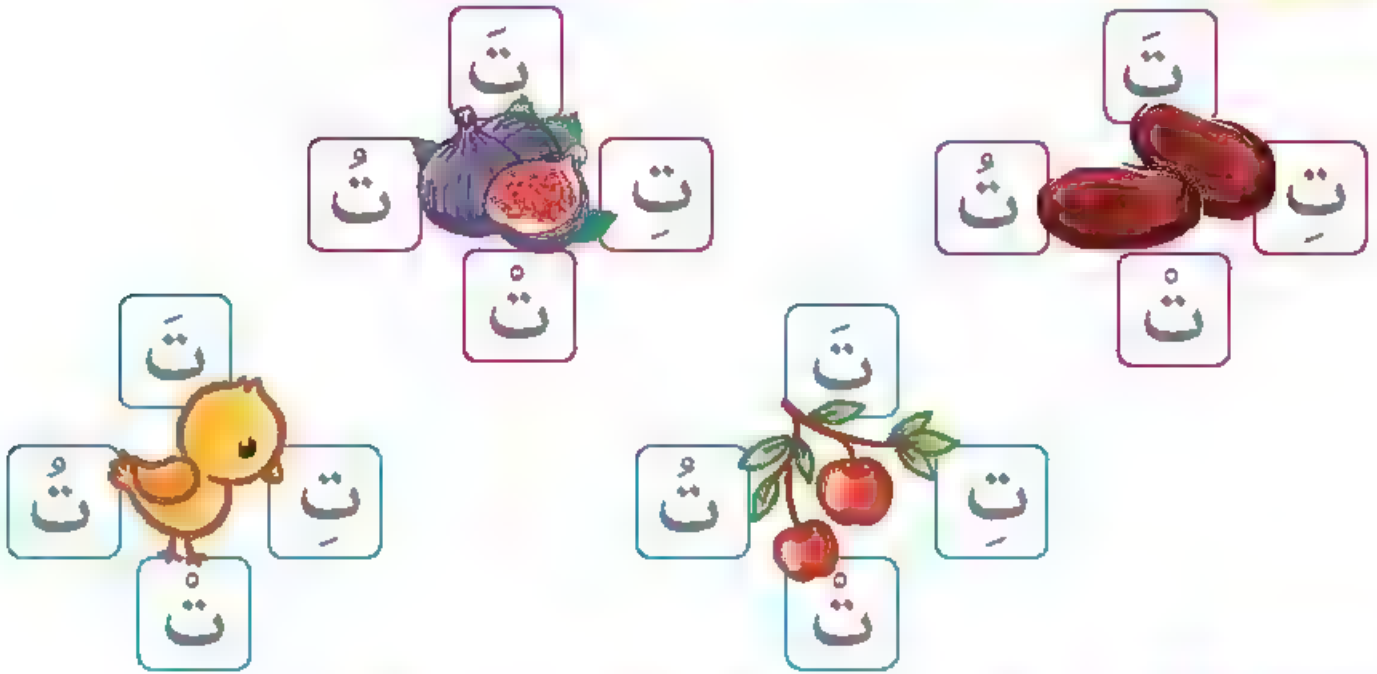
لِفْت .



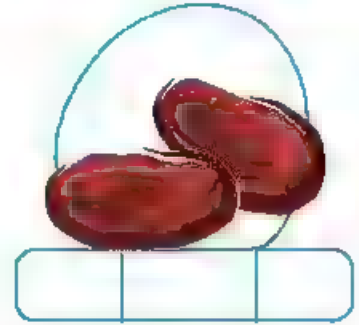
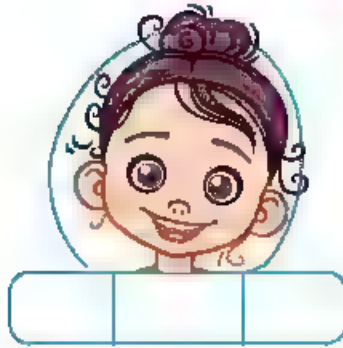
نشاط ١ : واعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته
نشاط ٢ : وعي بصري، يميز شكل الحرف في الكلمة.



نشاط ٣ لون المربع الذي يحتوي على الحرف المناسب:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ت):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلي:



تحدث عن الرياضة
والطعام المفضلين
لك.

تَهَانِي بِنْت تَحِب تَأْكُل
التُّفَّاح التُّوت التَّيْن

نشاط ٣ وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (أ)، وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المملوكة.
نشاط ٥ (ب)، الاستماع وتحدّث يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥: اكتب حرف (ت):

ت

ت

ت

ت

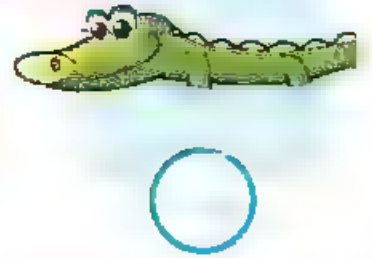
ت

ت

ت

ت

نشاط ٦: انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧: (أ) كون كلمة من الحروف التالية (م ت ر):

= + +



(ب) انظر واكتب:



نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفا عربية.

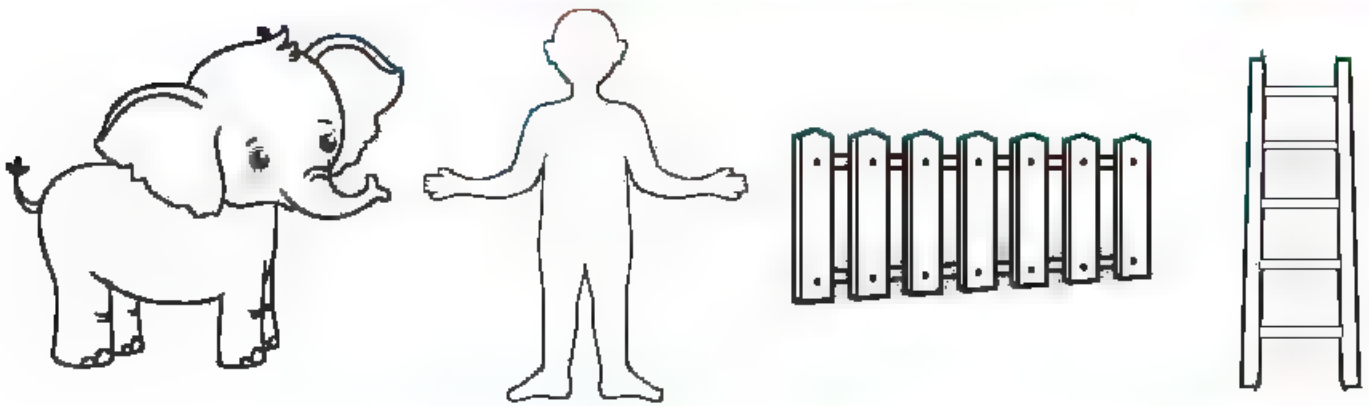
نشاط ٦: وعي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة

نشاط ٧: وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

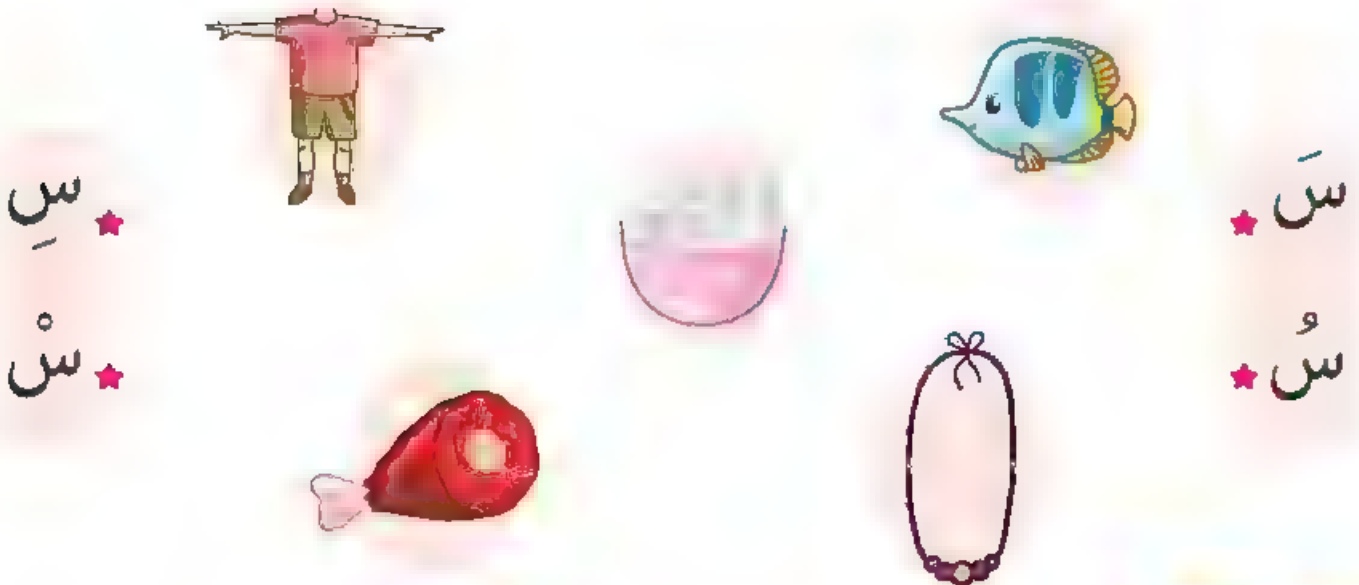
س س



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



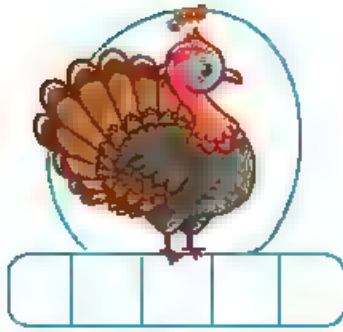
نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



★ نشاط ١: وعني صوتي وقرأه، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:

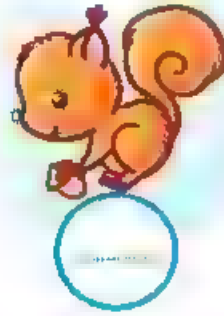


سَمَر	اسْتَيْقَظَتْ	مُشَمِس
الشَّمْس	المَدْرَسِيَّة	مُتَحَمِّسَة
سَعِيدًا	سَاخِنَة	سَاطِعَة

نشاط ٤ اكتب حرف (س):

_____	سَ	_____	سَ
_____	سُ	_____	سُ
_____	سِ	_____	سِ
_____	سْ	_____	سْ


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



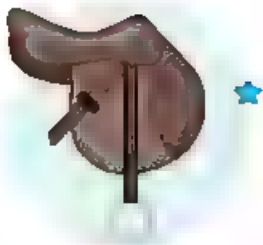
نشاط ٦ كُنْ كلمات من الحروف التالية:

_____ = _____ + _____ + _____ (س - ر - أ) 

_____ = _____ + _____ + _____ (ن - ف - س) 

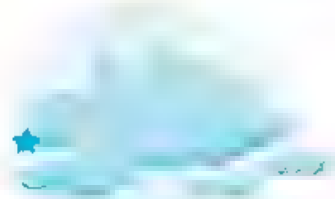
_____ = _____ + _____ + _____ (ف - س - ر) 

نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج

★ سَحَب



★ نشاط ٥: وُفِي صَوْنِي: يُمَيِّز أَصْوَاتَ الْخُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَبْطُومَةِ.

★ نشاط ٦: وُعِنِي صَوْنِي وَجَمَعِي: يَجْمَعُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

نشاط ٧: وُعِنِي صَوْنِي وَقَرَأَةُ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمَبْطُومَةَ يَتِمُّ مُمَثِّلُهَا بِتَلْعَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

ج ج

نشاط



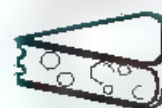
نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



ج



ج

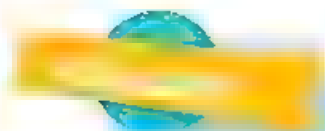


ج

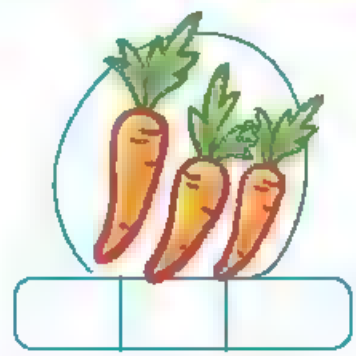
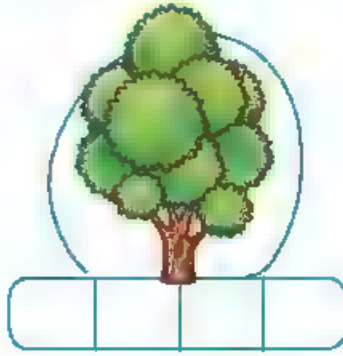
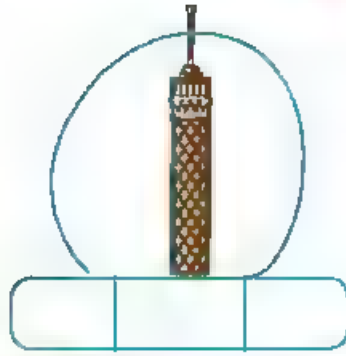


ج

نشاط ٣ وعي صوتي وقراءة: يتخذ العلاقة بين شكل الحرف وصوته
نشاط ٤ وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.



نشاط ٢ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

جَو

الجَمَل

جُود

مَجَلَّة

الجَائِزَة

تَفَاجَأَتْ

نشاط ٣ اكتب حرف (ج):

ج

ج

ج

ج

ج

ج

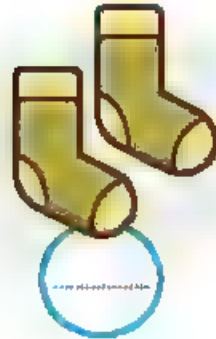
ج

ج

نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المبسوقة
نشاط ٣ (ب): استمع وتحديث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = + +



جَرَس = + +



نشاط ٧ رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

★ نشاط ٥: وعي صوتي وكتابي، يكتب أصداء الحروف في الكلمات المملوءة.
★ نشاط ٦: وعي صوتي ودمج، يدمج أصداء الحروف ليكون كلمة.



لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١: أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح ت ر ج):

مل

سر

ب ر

مر

نشاط ٢: افرأ ولون الصورة المناسبة:



بَحْرُ

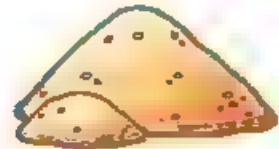


تَمْرٌ



سُلَّم

نشاط ٣: انظر واكتب:



- ★ نشاط ١: وعني صوتي وبصري، يسمي الضوت الناقص في كلمة ملطوفة.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي وبصري، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري وكتابة، يلعرف أن الصور المرتبة بنم، منيها سبعة مكنونة تتبع القواعد.

نشاط ٤: لاحظ وصل:

ب.

ل.

م.

س.

ت.

ت.

س.

ب.

م.

ل.

نشاط ٥: اقرأ وصل:

بِنت

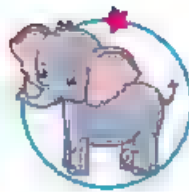
ضفدع

فيل

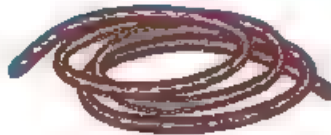
نمل

دب

بحر



نشاط ٦: حلل الكلمات التالية إلى أصوات:



..... + +

..... + +

..... + +

فَرَس

حَبْل

نَمْل

نشاط ٧: قراءة: يُمزج شكل الحرف مُتصلاً ومُنفصلاً.
نشاط ٨: وعني بصري وقراءة: يَخُذ الضورة المناسبة للكلمة.
نشاط ٩: يحلل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٧ اخذف الحروف المتشابهة:

سَاعِدِ النَّمِرَ فِي أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ:



ج	ب	ل
م	ج	أ
أ	ح	ب

النشاط ٨ انظر واكتب:



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



وعي صوتي وكلمة: يكتب الحروف مراعيًا استحداث الصحيحة له.

لا يحفظ وتعلم



نشاط ١: اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:













نشاط ٢: اكتب شكل الحرف مفصلاً:

ف

ح

ل

ن

م

ت

ج

س

نشاط ٣: أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م ح ن س):

بـ _____

بـ _____

مك _____

رَ ل _____

★ نشاط ١: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات الملطوفة.

★ نشاط ٢: وعني بصري وكتابة، يكتب الحرف (مفصلاً ومفصلاً).

★ نشاط ٣: وعني صوتي وكتابة، يكتب الصوت الناقص في كلمة ملطوفة.



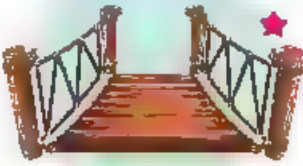
نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل



جَسَر



نشاط ٦ انظر وعبر:



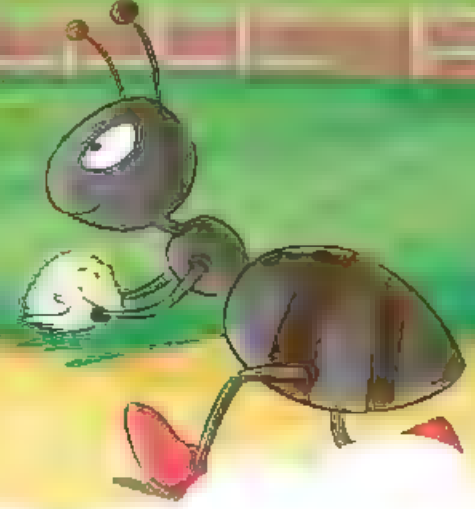
نشاط ٤ وعي صوتي ودمج يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
نشاط ٥ وعي صوتي وقراءة يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
نشاط ٦ وعي صوتي وكتابة، يلعرف أن الصور المرئية يسم تمثيلها بلغة مكتوبة سبع القواعد.



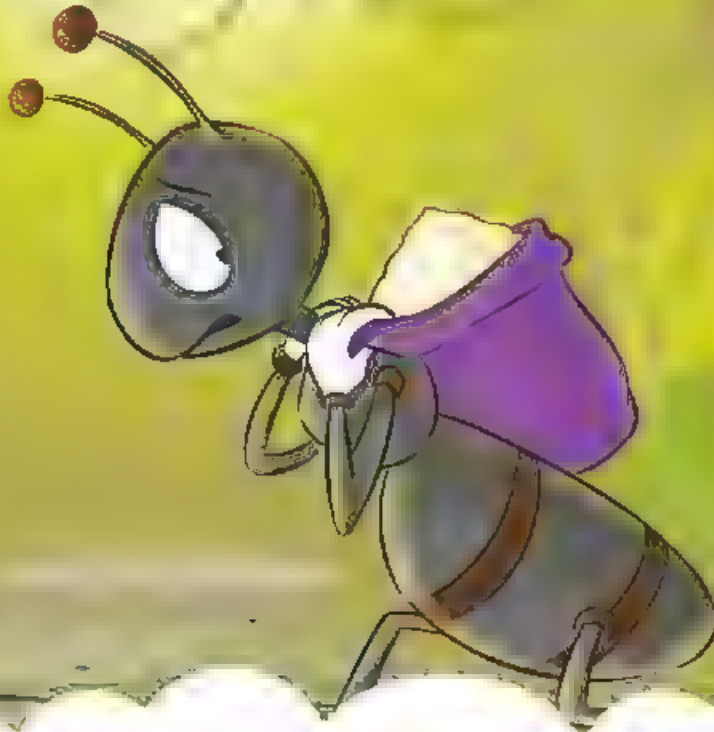
النمل



قالت أمي: حمل النمل
الحب في الحر.



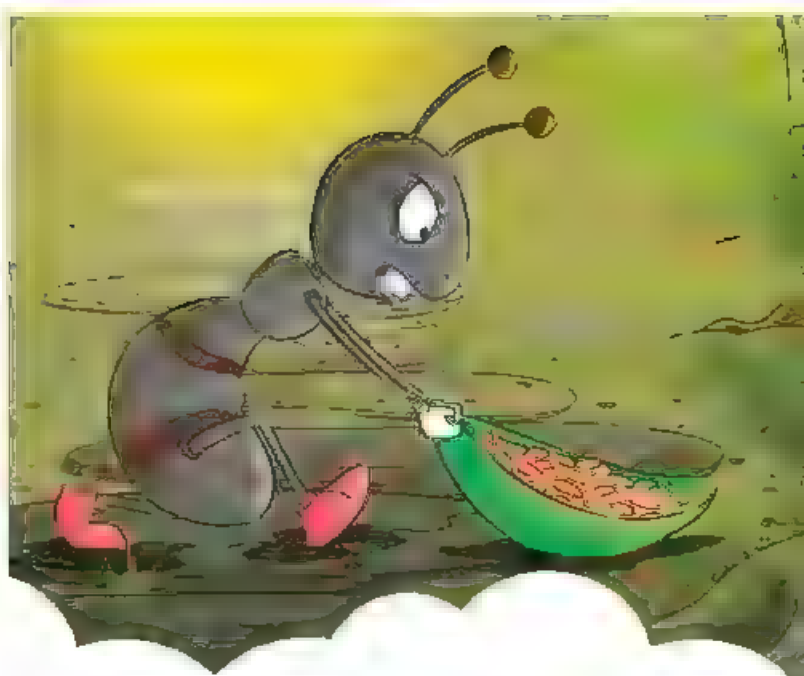
قال أبي: حمل النمل الحب.



قال أبي: حمل النمل الرمل أيضا.



قالت أمي: أنا أحب النمل.



قالت أمي: وحمل اللب.



قال أبي: أنا أحب النمل أيضًا.

نشاط ١: صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل

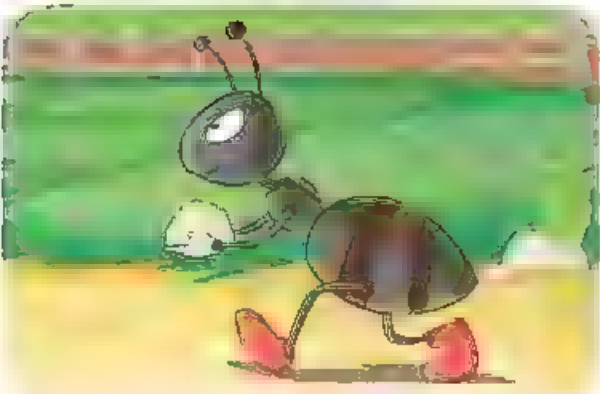


رَمْل



لُب

نشاط ٢: رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

نشاط ١: واعي بصري وقرائة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
نشاط ٢: قرائة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة

المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





الموضوع الأول

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القصة المشتركة: حَدَّثَ بِهَذَرَسَانَا



استمع إلى القصة من مغنيتك

1 لون حسب مفتاح الكلمات:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

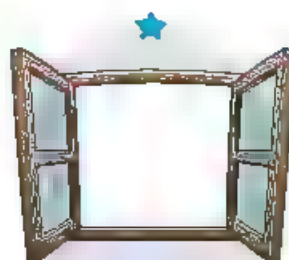
• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

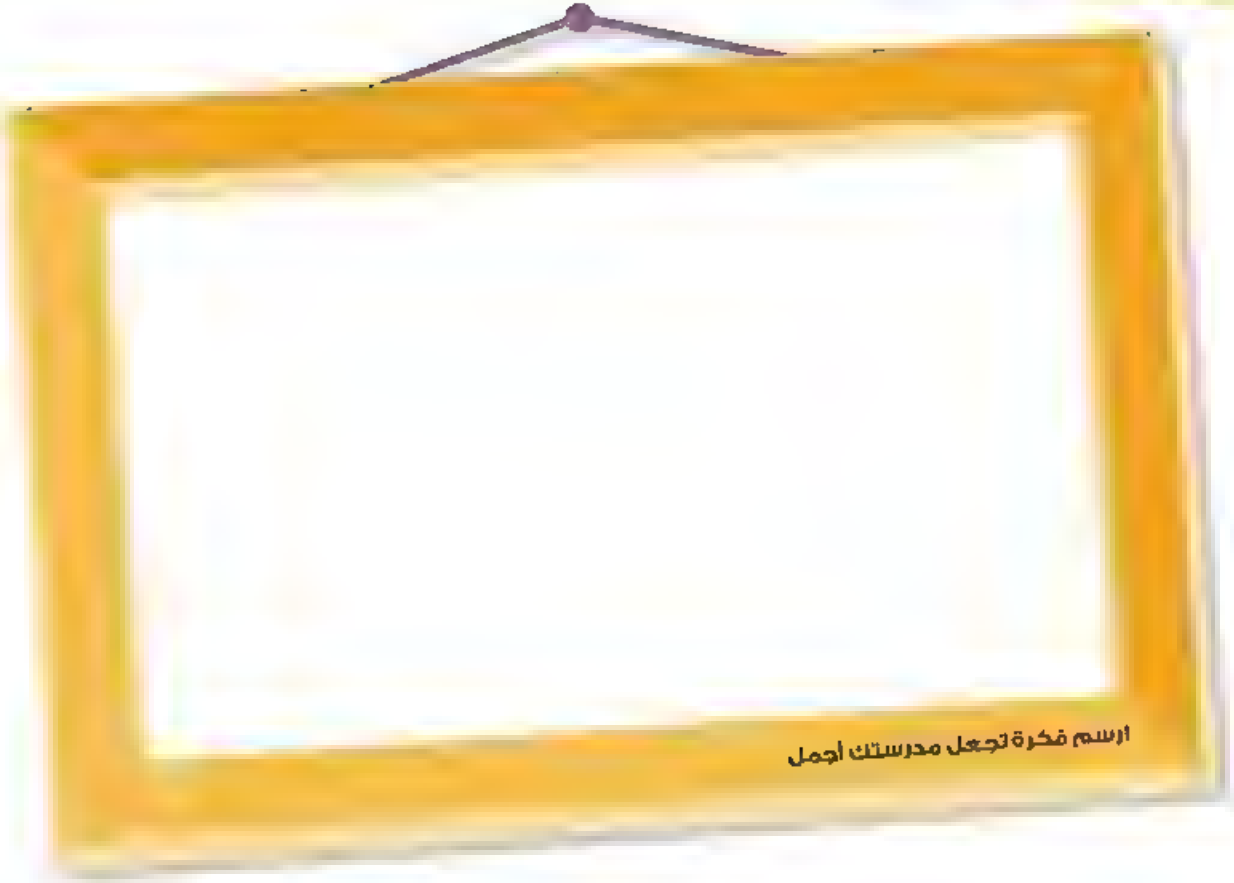
• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

2 صل كل كلمة بما يناسب مغناها:

• هَذَا • هَذِهِ •

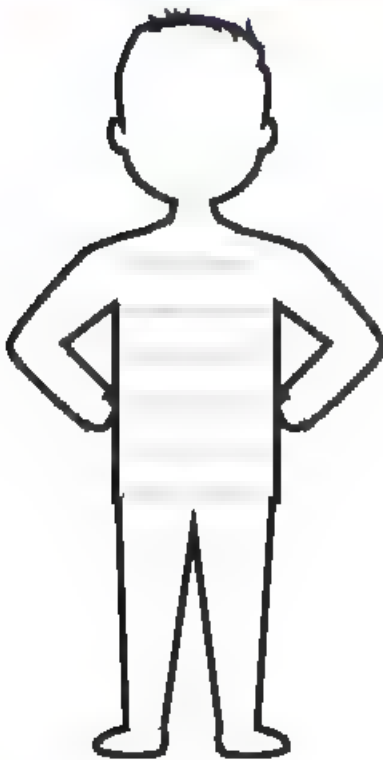


★ نشاط 1: وعني صوتي وبصري: يميز الكلمات البشاعة.



ارسم فكرة لجعل مدرستك أجمل

من سيساعدك



ماذا ستحتاج



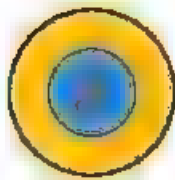
فكر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم



١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ز):



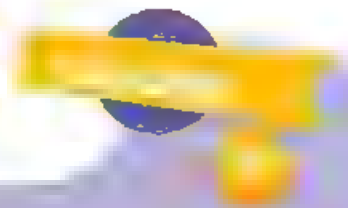
٢ انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



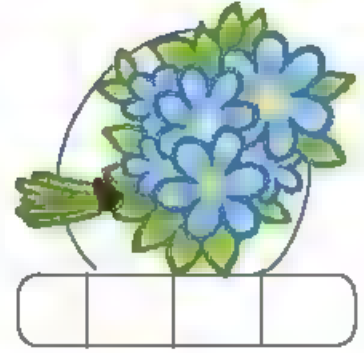
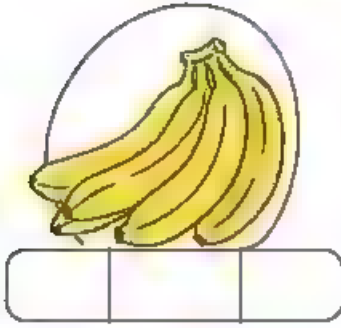
ز
ز

ز
ز

نشاط ١: واعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته
نشاط ٢: واعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



(ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



زَبَادِي

مَنْزِل

زَيْنَب

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

٤ اكتب حرف (ز):

ز
ز
ز
ز
ز

ز
ز
ز
ز
ز

★ نشاط ٣ (أ)، وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المطبوعة
★ نشاط ٣ (ب)، استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح
★ نشاط ٤، كتابة، يكتب حروفا عربية

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

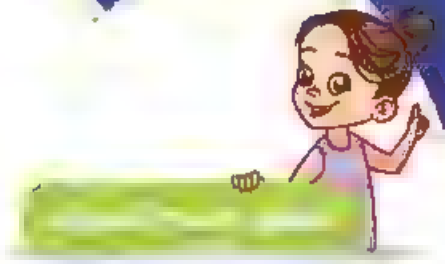
= + + (ج - ر - ز) 

= + + (ت - ر - م) 

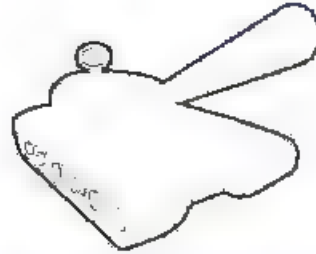
= + + (ر - أ - ن) 

٧ اكتب ما يملأ عليك:

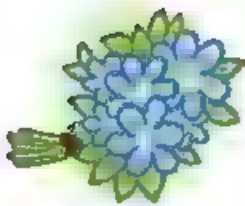
- ★ **نشاط ٥:** وغي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوكة
- ★ **نشاط ٦:** وغي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وغي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة



١ لون الأشياء التي بها صوت خرف (د):



٢ اطلق وصل صوت خرف (د) بالصورة المناسبة له:

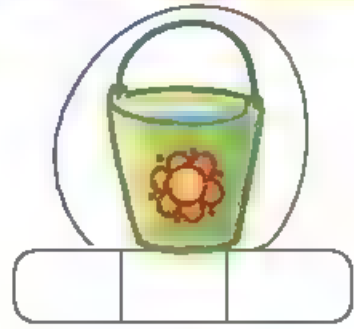
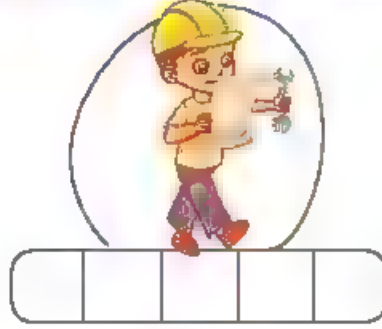


☆
د
☆
د

☆
د
☆
د

★ نشاط ١: واعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: واعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:



العيد دينا ارتدت
الجديدة ينشدون العيديّة

٤ اكتب حرف (د):

Four sets of horizontal lines for writing the letter 'D'.

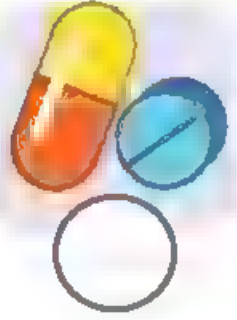
د
د
د
د

Four sets of horizontal lines for writing the letter 'D'.

د
د
د
د

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، ليأخذ أصوات الكلمات المبسوقة
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



٦ اكتب الكلمات التالية:



رَج

ب

أَسَد

٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★

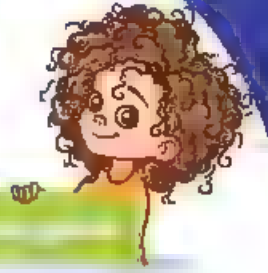
★ دَرَج ★

★ دُب ★

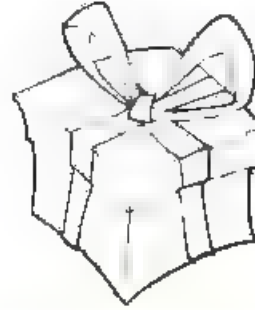
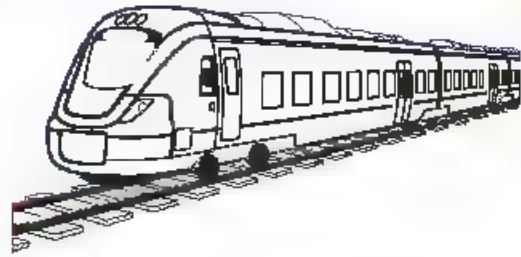
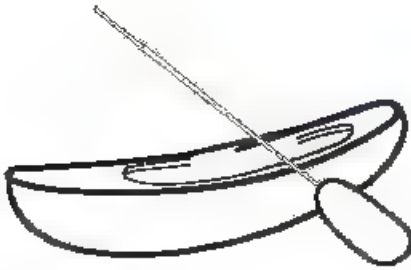
★ مُهَنْدِس ★



نشاط ٥: وُعي صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المبطوفة
نشاط ٦، ٧: وُعي صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



1 لاحظ ونؤمن الصور التي بها صوت حرف (ق):



2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



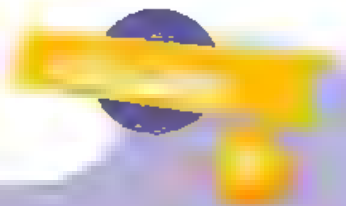
ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

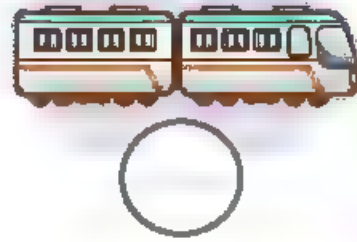
ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

★ نشاط 1: وعني صوتي، أبحث العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعني صوتي، أميز الحركات القصيرة.



٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



٦ أكمل الكلمات التالية:



قَم



قَب رَة



قَمَر

٧ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

★ نشاط ٥: وغي صوتي وكتابة، يُميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.
★ نشاط ٦: وغي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

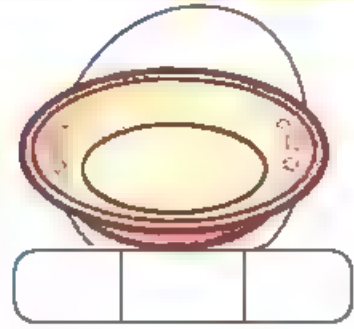
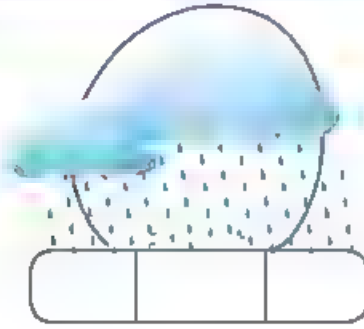


ط - ط - ط - ط

★ نشاط ١: وغي صوتي، يخذ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ط):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ط) فيما يلي:



طِفْل

طَيِّب

طَارِق

طَمَّانَه

قِط

٤ اكتب حرف (ط):

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المملوكة.
★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدّث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفاً عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



٧ اكتب ما يُملى عليك:

نشاط ٥: وعي صوتي وكلمة، يُميز أصوات الحروف في الكلمات المطبوعة

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

نشاط ٧: وعي صوتي وكلمة، يهون الأصوات المسموعة، إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة

لَا حِطَّ وَتَعَلَّمْ

١ اختر الصّوت المناسب للحرف الأوّل:



ز - ز - ز - ز

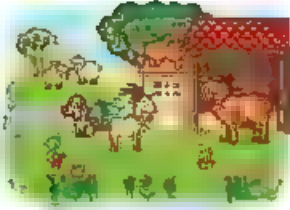


س - س - س - س



د - د - د - د

٢ اكتب الحرف الأوّل مع ضبطه بالشكل:



٣ حلل الكلمات إلى أصوات:

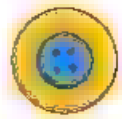
أَسَد = + +



طِفْل = + +



زِر = +



- ★ نشاط ١: وقي صوتي، يمثّر الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٢: وقي صوتي وكلمة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وقي صوتي، يحلل الكلمة إلى أصوات.

٤ اختر وأكمل:



أ ج ن
حَس

ر ب ح
ز د



ط ر ز
بَق

٥ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(د - أ - س)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

٦ اقرأ وازنم:



قَرْد



جَرَس



دُب

★ نشاط ٤: وغي صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ نشاط ٥: دمج وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ نشاط ٦: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

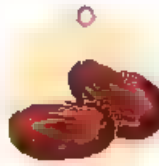
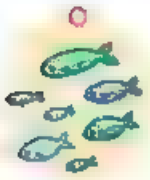
٧ لاحظ وصل:

ج
د
ق
س
ز

ق
س
د
ج
ز

٨ اقرأ وصل:

قَرْد
طَاووس
أَرْنَب
فَرَّاشَة
سَمَك
تَمَر



٩ حل الكلمات التالية:



طِفْل



مَطَر



قَرْد

★ نشاط ٧: قراءة: يُمَيِّز بِكُلِّ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
★ نشاط ٨: وَغَنِي بِصُرُفِي وَفَرَامَةِ، يَصْغِدُ الضُّوْرَةَ الْمَلَأَسِيَّةَ لِلْحَرْفِ.
★ نشاط ٩: يَنْعَزِفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةَ يَتَمَّ تَمْلِيْهَا بِلُغَةٍ مَخْتَلِفَةٍ.

ش

ش

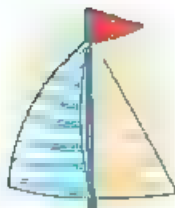
انطق اسم الحرف



1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ش):



2 انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:



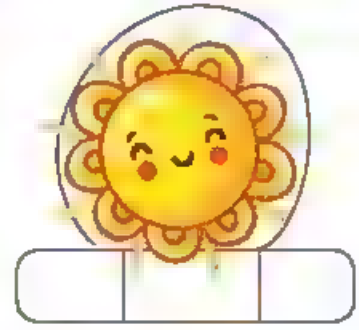
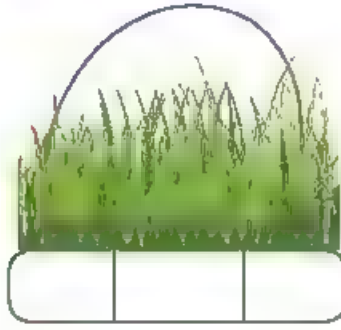
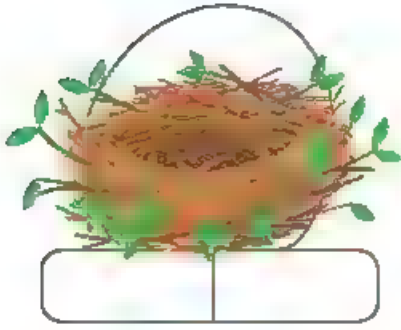
ش
ش

ش
ش

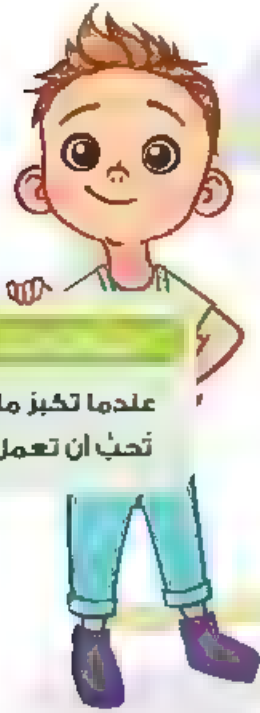
★ نشاط 1: واعي صوتي: يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: واعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:



شادي أخشاب أشجار
ورشته منشار شاكوش

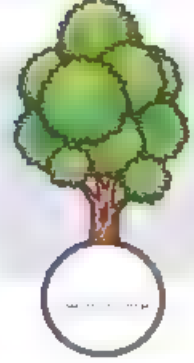
٤ اكتب حرف (ش):

ش
ش
ش
ش

ش
ش
ش
ش

نشاط ٣ (أ) واعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
نشاط ٣ (ب) استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
نشاط ٤، كتابة، يكتب حروفا عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:

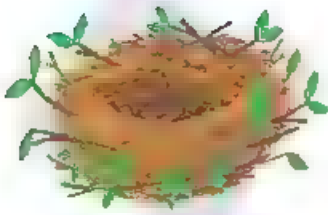


٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(م - ش - س) = _____ + _____ + _____

(م - ع - ش) = _____ + _____ + _____

٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



★ عُش ★

★ شِرَاع ★



★ نشاط ٥، ٦: وعني صوتي وكتابة: يميز أضواء الحروف.
★ نشاط ٧: وعني صوتي ودفج: يدمج أصوات الحروف ليقرا كلمة.



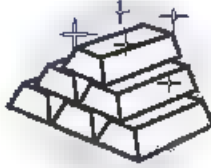
1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



2 لون الصور المناسبة لكل حرف:



ذ



ذ



ذ

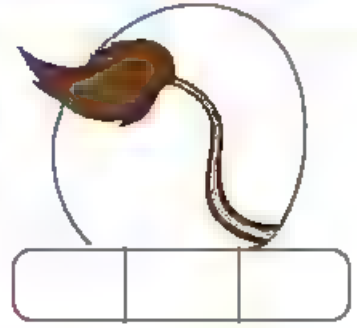
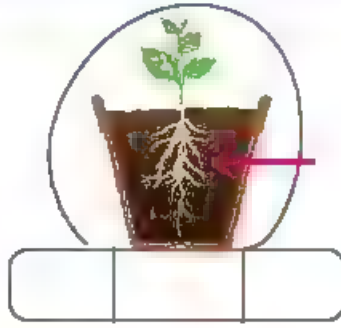
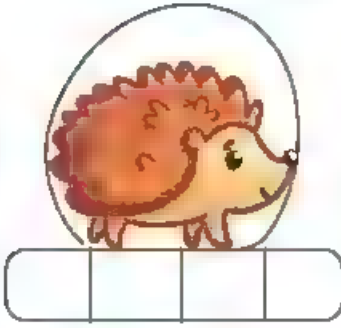


ذ

★ نشاط 1: وغي صوتي وشرابه، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ذ):



(ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلي:



ذَهَبَتْ ذَهَبِيَّة أَخَذَتْ
بَذْرَةٌ عَذَبَ اعْتَذَرَتْ

٤ اكتب حرف (ذ):

.....
.....
.....
.....
.....

ذ
ذ
ذ
ذ
ذ

.....
.....
.....
.....
.....

ذ
ذ
ذ
ذ
ذ

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



٦ اُكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أَسَد



ب



أُ ن



قَن

(ب) رتب الحروف وكوّن كلمات:

أ ذ ق ن

٧ الإضلاع:

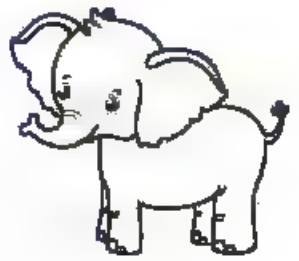
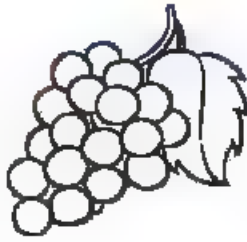
_____	=	_____	+	_____	+
_____	=	_____	+	_____	+
_____	=	_____	+	_____	+
_____	=	_____	+	_____	+

★ نشاط ٦,٥: وغي صوتي وكتابي، يميز أضواء الحروف.

★ نشاط ٧: وغي صوتي وكتابي، يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق مواعيد معينة.



1 لاحظ ولوّن الصورة التي بها صوت حرف (ع):



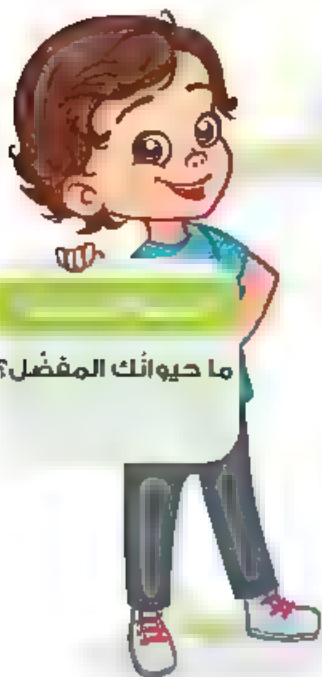
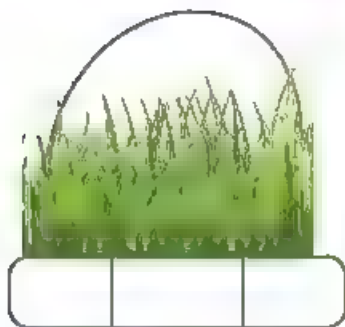
2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع
ع

ع
ع

★ نشاط 1: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ع) فيما يلي:

زَرْع

عَسَل

عَادِل

سَمِعَ

بَعْنَهُ

سَعَادَة

٤ اختب حرف (ع):

ع

2

۵



ع

3

ع

نشاط ٣ (١): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المطلوبة.

نشاط ٣ (ب) الاستماع ونحوه: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

☆ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



٦ خُوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

(ع - ل - س) = + + +



(ع - ر - ش) = + +



(ب - ن - ع) = + +



٧ حلّ الكلمات التالية:



عَسَل



عِنَب



عَلَم

لُعَب

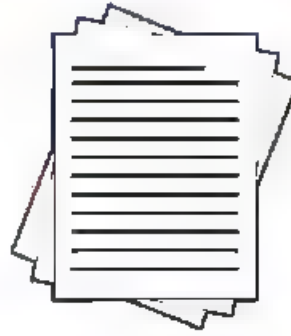
نشاط ٥: واعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

نشاط ٦: واعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

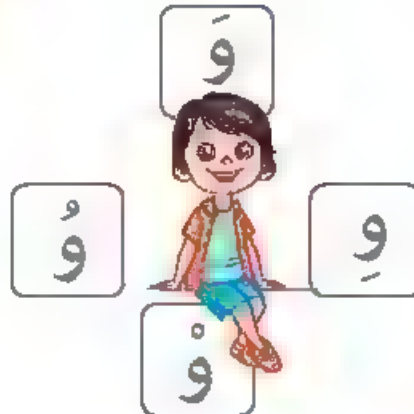
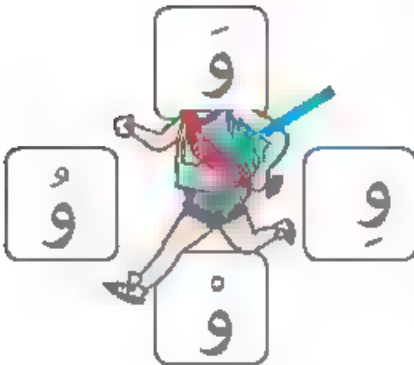
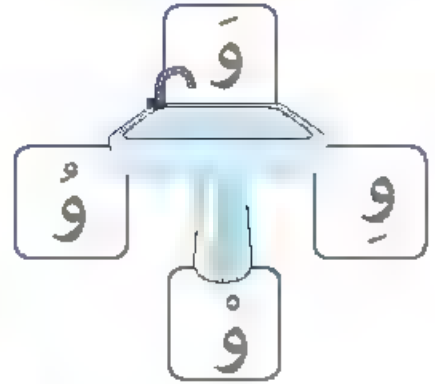
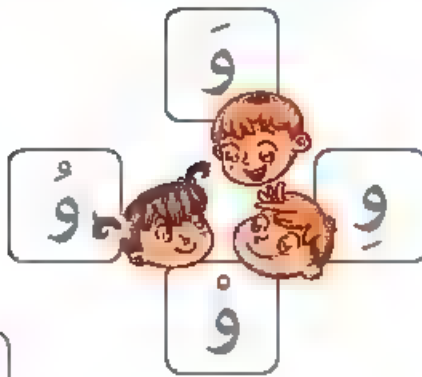
نشاط ٧: قراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بكتابة لها قواعد محددة.



1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حَرْف (و):



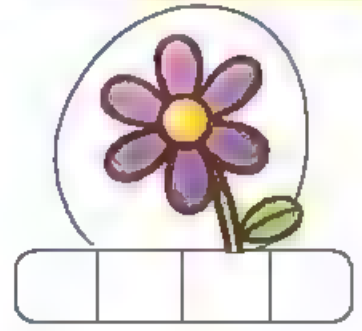
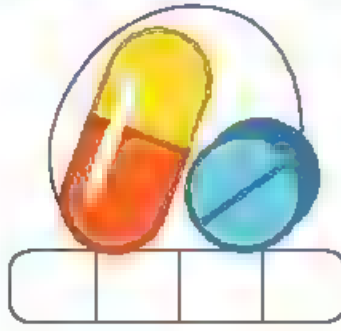
2 لون المزيج الذي به الضبط المناسب للصورة:



★ **نشاط 1:** وعني صوتي، يخدم العداقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (و):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (و) فيما يلي:



ماذا تحب أن تفعل
في الحديقة؟

الزُّهُور

الوَرْد

وَلِيد

دَوَاء

وَالِدَتُهُ

وَقَعَ

٤ اكتب حرف (و):

وَ

وُ

وِ

وُو

وَ

وُ

وِ

وُو

- ★ نشاط ٣ (أ): وحي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوكة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن العذر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

_____ = _____ + _____ + _____ (د - و - ل)



_____ = _____ + _____ + _____ (ر - د - و)



_____ = _____ + _____ + _____ (ق - س - و)



٧ ضع وجهها ضاحكا أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



قوس



ورد



ولد

★ نشاط ٥: وغي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المبسوقة.

★ نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يجمع أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ نشاط ٧: سراءة، يتعرف أن الكلمات المبسوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

لاَحِظْ وَتَعَلَّمْ

١ لاحظ وصل:

ع

ذ

قا

ش

ق

ش

ذ

ع

٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



٣ اختر وأكمل:



أ ن ش

مس



ق ش ط

قا

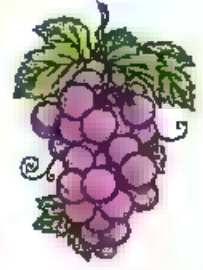
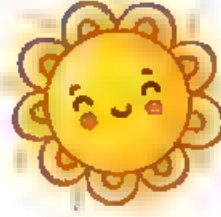
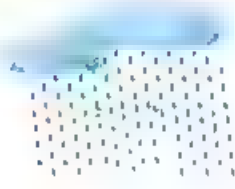


د ر ذ

ج ر

نشاط ١: وعي بصري، يتعرف التلميذ الحروف منصلة ومنفصلة
نشاط ٢: وعي صوتي، يميز أصوات الحروف، والحركات القصيرة.
نشاط ٣: كتابة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

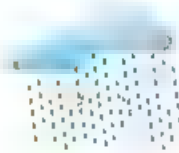
٤ خُونِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْخُرُوفِ الْتَالِيَةِ (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):



٥ اقْرَأْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



قَمَح — (



وَلَد — (



شَمْس — (

٦ اِخْتَبِرْ مَا يَمْلِكُ عَلَيْكَ:

★ **نشاط ٤:** وغي صوتي وكتابة: يشمع أصوات الحروف ليخون كلمة.

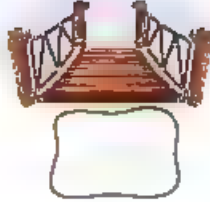
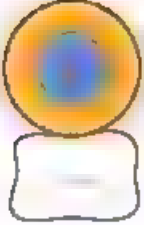
★ **نشاط ٥:** وغي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة.

★ **نشاط ٦:** وغي صوتي وكتابة: يخون الأصوات المسموعة، لي رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

لاَ حِظًا وَتَعَلَّمْ



١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

ز

ط

س

ش

ذ

قا

ع

ر

٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



ح ح



ف ق



ت ب



ش س



د ذ

★ **نشاط ١:** وعني صوتي وكتابة، يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني بصري وكتابة، يميز شكل الحرف (متصلاً وفقطلاً).
★ **نشاط ٣:** وعني صوتي وبصري، يميز الأشكال المتشابهة للحروف.



٤ رتّب الحروف لتكوّن كلمة:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

٥ اقرأ وصل:



★ رأس ★



★ جَزَر ★



★ مَطَر ★



٦ انظر وعبّر:



★ نشاط ٤: دمج وكتابة، يرتّب الحروف ليكون كلمة.

★ نشاط ٥: وعي صوتي ودمج، يدمج الحروف ليقرأ كلمة.

★ نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يتعرّف أنّ الصور المرئية يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

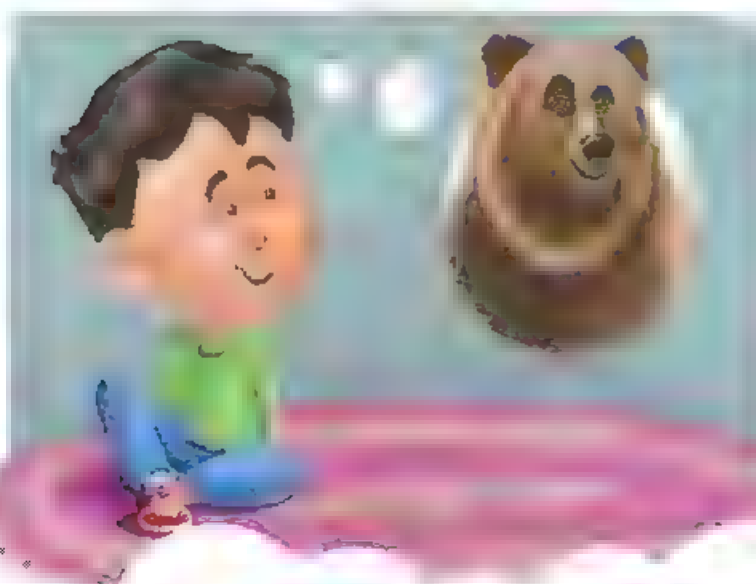
فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



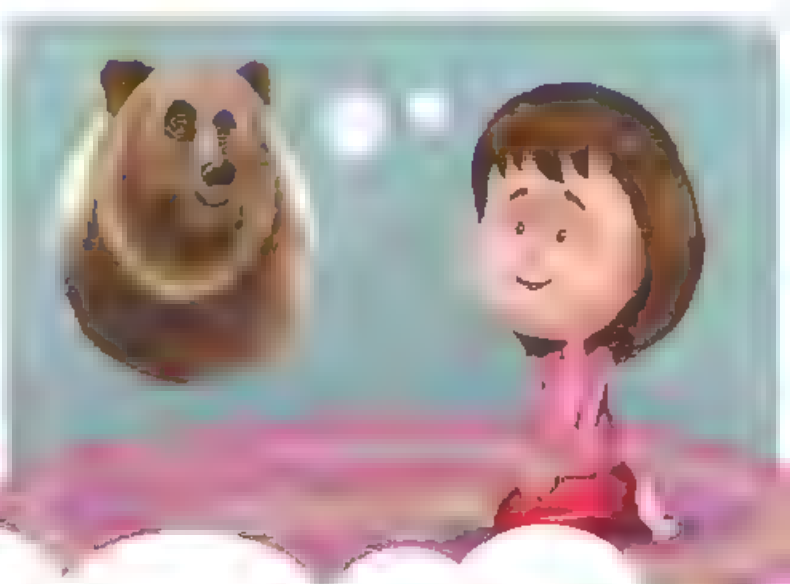
قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»

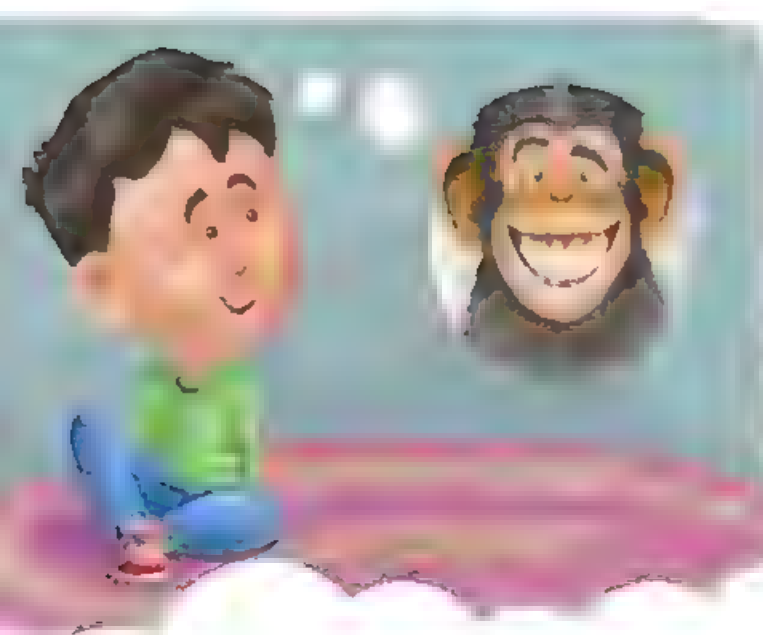


قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»

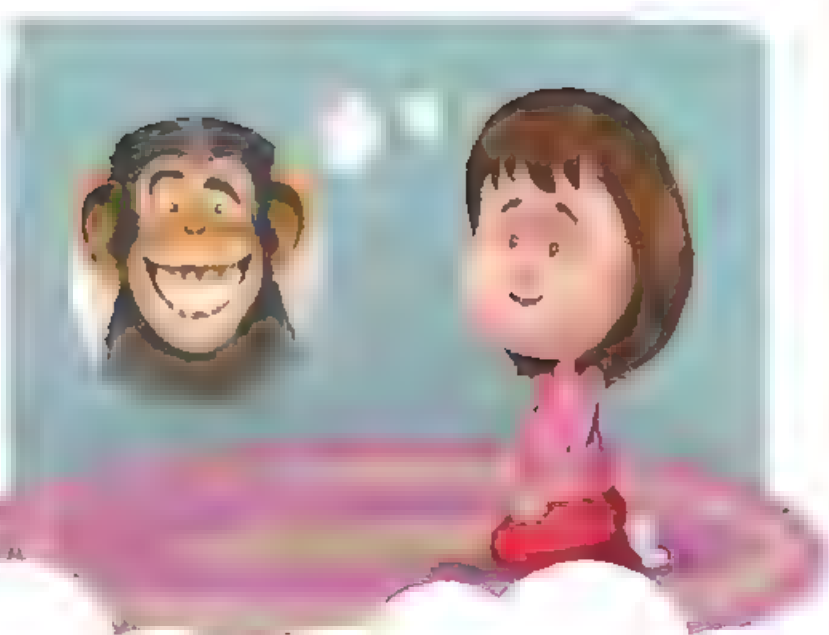


قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»





قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدبِّ.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدبِّ.»



١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

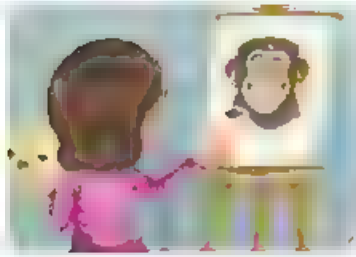
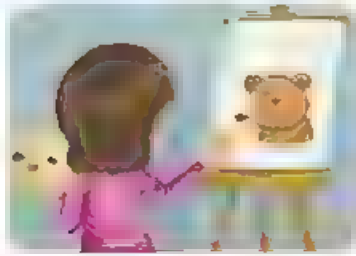
دُب

أَسَد

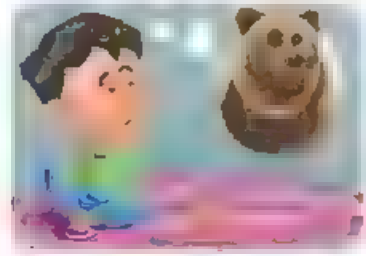


٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رَسَمَ القِرْدِ.



أنا أحب الأسدَ.



٣ نون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرخ:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القِرْد

النمر

الدب

★ نشاط ١، ٣: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
★ نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرَحٌ: أَنَا الدب.

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

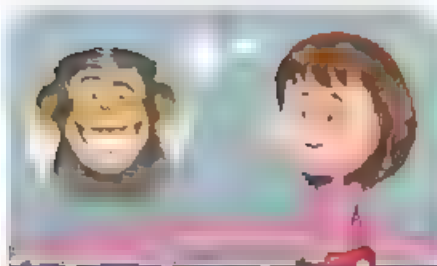
٢- حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ.

أُحِبُّ

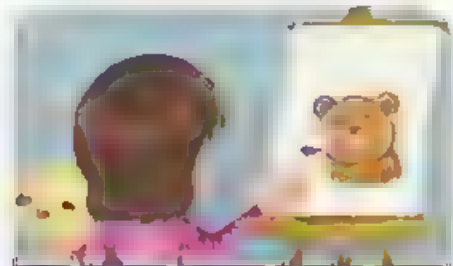
قَالَ

قَالَتْ

٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفِ الصُّورَةَ:



أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِبُّ

٦ ارْسُخْ أَكْثَرَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي أَغْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ:



نشاط ٥.٤: قراءة وكتابة، يرتب الكلمات لتكوين جملة
نشاط ٦: نحدث واستمع، يعبر بالرسوم.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القصة المشتركة: سِرُّ رَسِيد



1 حَذِّدْ غَدَدَ الْكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ

كَانَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ



إِلَى

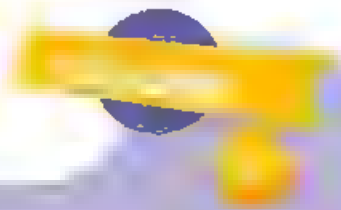


هُوَ



كَانَ

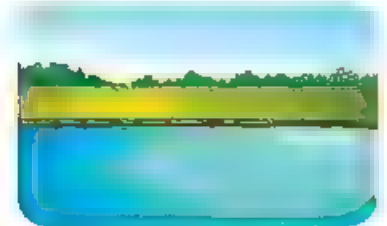
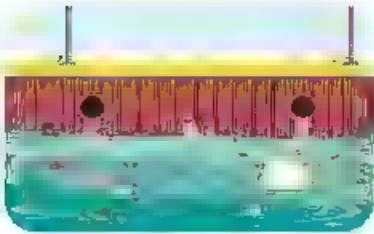
★ نَشَاطٌ ١: وَفِي بَصَرِيْ، يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّالِجَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



٢ ضع عنواناً آخر للقصة:



٣ صل كل صورة بعكسها:



نشاط ٢: وعني صوتي. يحلّل الفكر والأصوات في القصة
 ★ نشاط ٣: تحدث. يلاحظ الاختلافات بين الصور

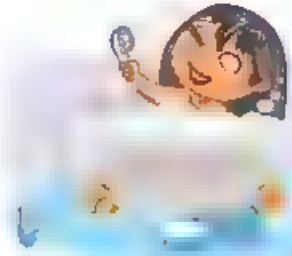
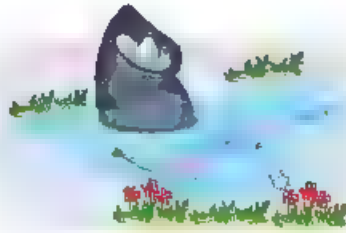
٤ فُكِّرْ وَفَرِّزْ أَيُّهُمَا يَحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ وَأَيُّهُمَا يُؤْذِي النَّيْلَ:



يُؤْذِي النَّيْلَ



يَحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ



★ نشاط ٤: يحلّل سبب حدوث المشكلة.



1 ضع وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث):



2 انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:

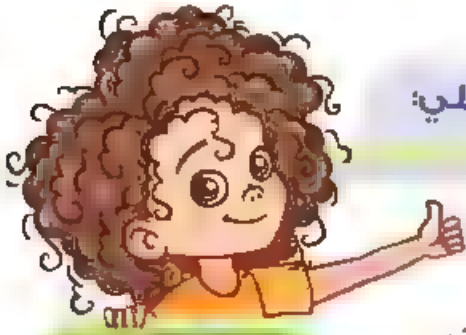
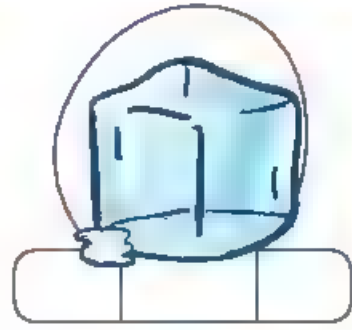
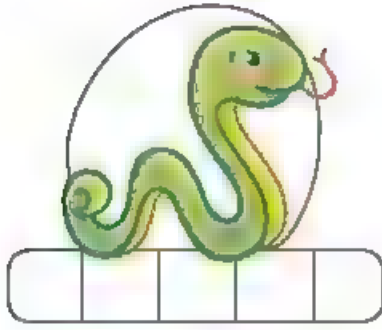


ث
ر
ث

ث
ر
ث

★ نشاط 1: وعني بصري وشرابه، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

تخيّل نهاية أخرى
لقصة الخناكيت
والثعلب واحكها
لأصحابك.



ثلاثة ثعلب مثلث الثَّيْلَة

٤ اكتب حرف (ث):

Handwriting practice lines for the letter 'Th'.

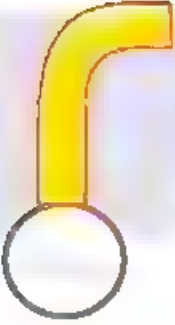
ث ث ث ث ث

Handwriting practice lines for the letter 'Th'.

ث ث ث ث ث

★ نشاط ٣ (أ): وغي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات الملطوفة.
★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحكّ، عبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

= + + (ث - ج - ل)



= + + (ث - ب - و)



= + + + (ث - ل - ب - ع)



٧ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٥: وغي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

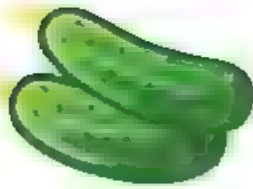
نشاط ٦: وغي صوتي ودمج: يجمع أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وغي صوتي وكتابة: يكوّن الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



1 ارسنم اشيء بها صوت حرف (خ):

2 اختر الضبط المناسب:



خ خ خ خ



خ خ خ خ

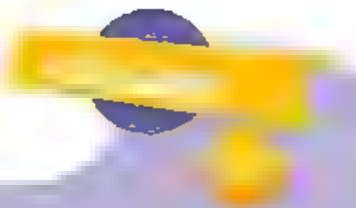


خ خ خ خ

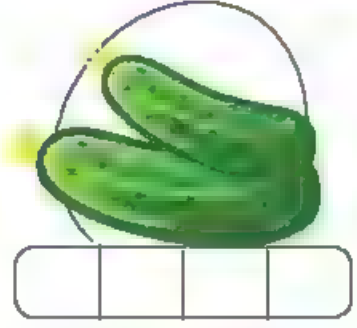
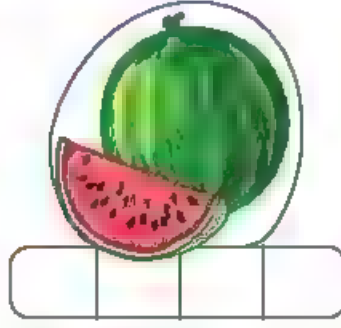
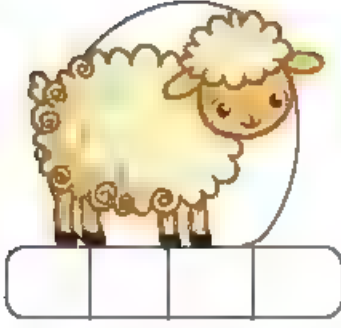


خ خ خ خ

★ نشاط 1: وغمي صوتي، ليخذ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وغمي صوتي وكتابة، ليبر صوت الحرف وشكله



٣ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (خ):



(ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



خَالِد	أَخُوهُ	أُخْتُهُ	خَلْفِيَّة
إِخْوَتُهُ	الخَضِرَاوَات	مُخْتَلِفَةٌ	
خِيَار	خَس	خَوْخ	بَطِيخ

٤ اكتب حرف (خ):

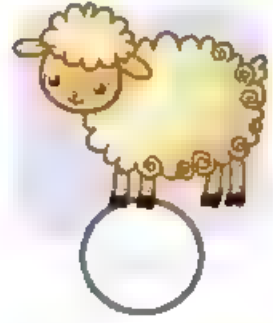
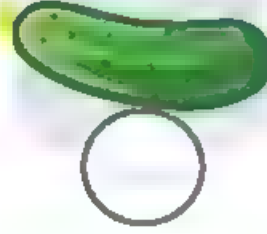
.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ نشاط ٣ (أ): واعي صوتي، يتخذ أضواء الكلمات الملطوقة.

★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحذث يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

= + + (خ - ل - ن)



= + + (ب - خ - ز)



= + + (خ - ب - ش)



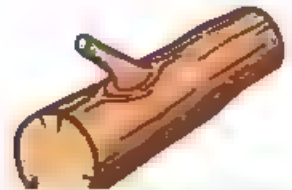
٧ اكتب الحرف الناقص:



ت ل



س



ش ب

نشاط ٥: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المملوطة.

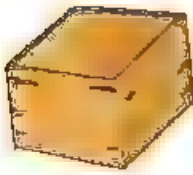
نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعي صوتي وكيفية: يعرف أن الكلمات المملوطة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

ص ص



١ قُمْ بِاضْطِيَادِ الصُّورِ الَّتِي بَهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



ص



٢ اخْتَرِ الضُّبْطَ الْمُنَاسِبَ:



صَّ صِ صُ صٌ

صَّ صِ صُ صٌ

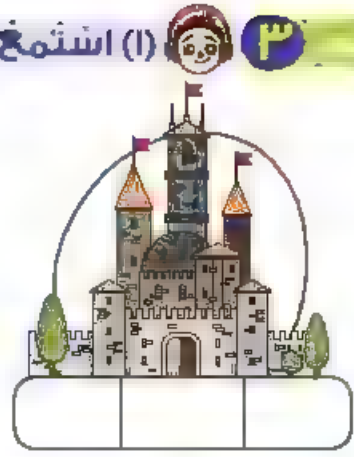
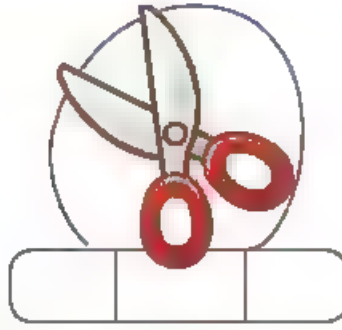


صَّ صِ صُ صٌ

صَّ صِ صُ صٌ

★ **نشاط ١:** وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ص):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ص) فيما يلي:



صُهَيْب الصَّبَاح اصْطَاد

صِنَارَة الصَّيْد صَبْر الصُّنْدُوق

٤ اكتب حرف (ص):

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

- ★ نشاط ٣ (أ): واعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المبسوطة
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربيّة

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

= + + (ر - ص - ق)



= + + (م - ص - ق)



= + (ف - ص)



٧ حلّ الكلمات التالية:



+ +
=
مِقص



+ +
=
صُور



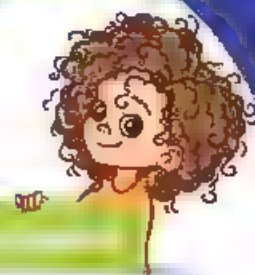
+ +
=
صَقْر

نشاط ٥: وفي صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المخطوفة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة، يعرّف أن الكلمات المخطوفة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

ض ض



١ صل حَرف (ض) بالصُّور الَّتِي تُحْتَوِي عَلَيْهِ:



ض



٢ اُنطِق وصل صَوْت حَرف (ض) بالصُّورَةُ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ:



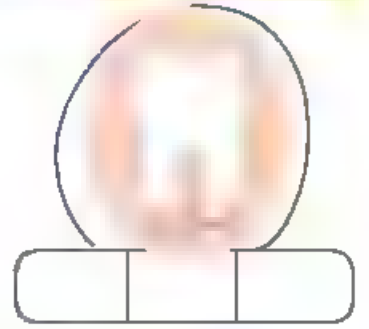
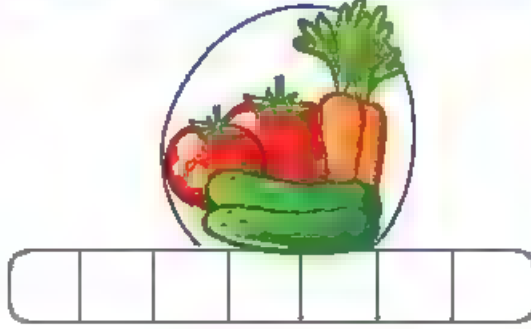
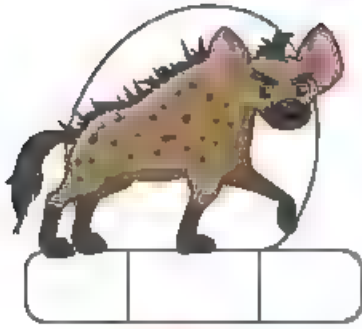
☆ ضِ
☆ ضُ

☆ ضِ
☆ ضُ



★ **نشاط ١:** وعني صوتي، يَحْدِثُ العَدَافَةُ بَيْنَ شَكْلِ الحَرفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وعني صوتي، يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

٣ (١) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:

صُحَى ضِرْسُهَا الخَضِرَاوَات

الحنوى لذيذة لكنها
مصرة بالضمة!
انصغ أصحابك يتناول
الطعام الصحي
والمفيد، واحك لهم
عن العادات الغذائية
الصحيحة.



٤ اكتب حرف (ض):

ض

ض

ض

ض

ض

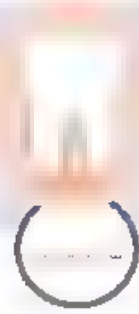
ض

ض

ض

- ★ نشاط ٣ (ب): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوكة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحذث، يعز عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

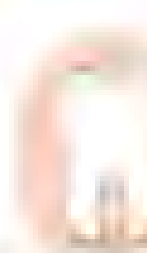
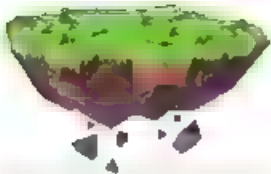
(ض - س - ر) = + +

(أ - ض - ر) = + +

(ب - ض - ع) = + +



٧ اكتب الحرف الناقص:



أر

بع

م رب

رُس

نشاط ٥: وعني صوتي زمير أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكناية، بلعزف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة له قواعد محدده.

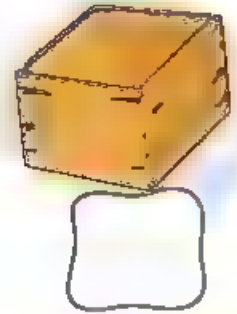
لاَحِظْ وَتَعَلَّمْ

١ لاحظ وصل:

ع
ث
ط
ض
خ

ص
ع
ض
ث
خ

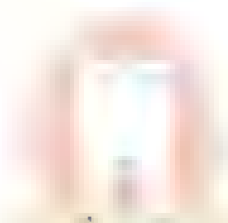
٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



٣ اختر وأكمل:



ح ن خ
ث ل



ض ش ق
ر س



ع ر ذ
س ل

★ نشاط ١: وعني بصري، يميز أشكال الحروف منفصلة ومفصلة.
★ نشاط ٢: وعني بصري وقراءة، يكتب الحروف بتجاهاتها الصحيحة.
★ نشاط ٣: وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ ثَوْب ★

★ وَرْد ★

★ صَقْر ★

★ ضَبْع ★



٥ اقرأ وازنخ:

خُرُوف

صَقْر

ضَفْدَع

٦ حلل الكلمات التالية:



+ +

ضَبْع



+ +

صَقْر



+ +

تَخُل

★ نشاط ٤: وغي صوتي ودفني. يميز أصوات الحروف في الكلمات الملطوقة.

★ نشاط ٥: قراءة وكتابة. يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

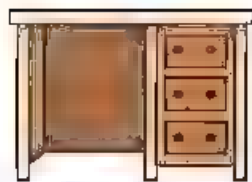
★ نشاط ٦: يتعرف أن الكلمات الملطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.



١ ارسّم أشياء بها صوتُ حرف (ك):



٢ اختر الضبط المناسب:



كَ كِ كُ كٌ



كَ كِ كُ كٌ

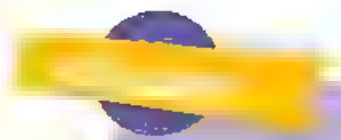


كَ كِ كُ كٌ

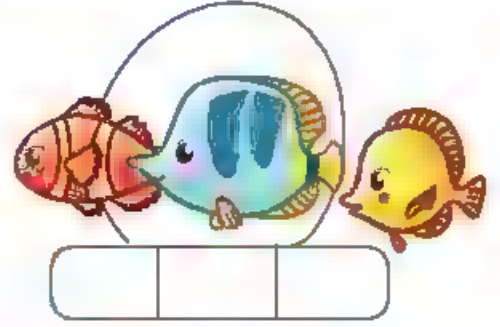
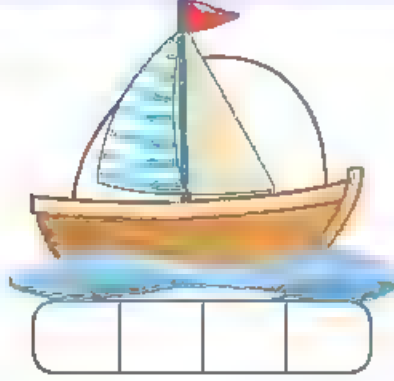


كَ كِ كُ كٌ

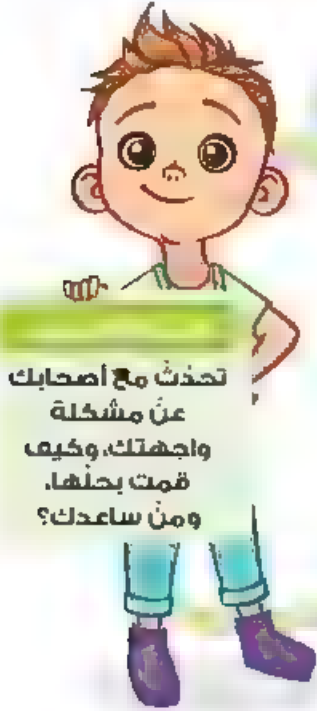
★ نشاط ١: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.



٣ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ك):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:



تحدث مع أصحابك
عن مشكلة
واجهتك، وكيف
قمت بحلها.
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ
كُرسِيًّا

كُرَّة
فَكَّرَ

كريم
كثيرًا

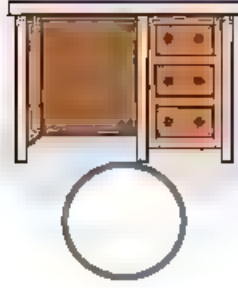
٤ اكتب حرف (ك):

ك
ك
ك
ك
ك

ك
ك
ك
ك
ك

- ★ نشاط ٣ (أ): وهي صوتي، يحدد أضواء الكلمات الملطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

= + + (ل - ك - ب)



= + + (س - ك - م)



= + + (ب - ك - ت)



٧ اكتب ما يملأ عليك:

Blank lines for writing.

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المبطونة.

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يدخل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



١ ارسّم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

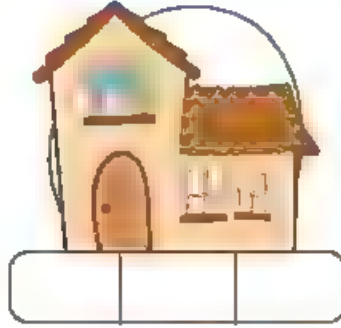
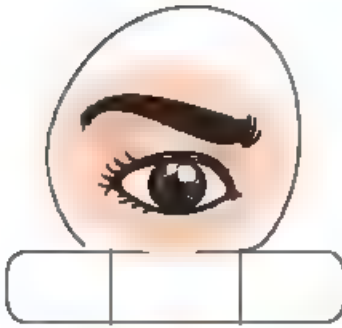


ي ي ي

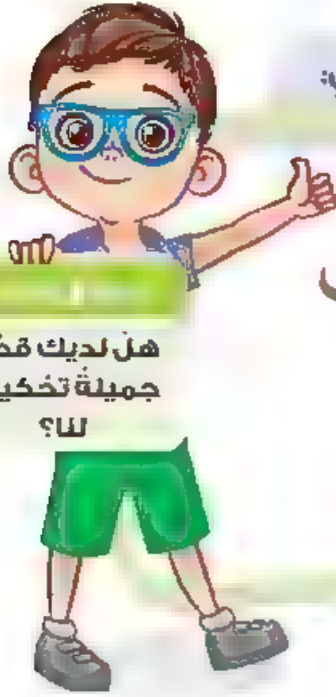
★ نشاط ١: وعني صوتي وكلمة، يُميّز شكل الحرف وصوته
★ نشاط ٢: وعني صوتي، يُميّز الضربات القصيرة.



٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ي):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي:



هل لديك قصة
جميلة تخكيها
لنا؟

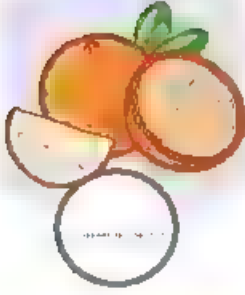
يَحِلُّ اللَّيْلُ يُسْرًا يُوسُفُ
يَسْتَعِدُّ يَسْتَمِعُ جَمِيلَةٌ

٤ اكتب حرف (ي):

ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

- ★ نشاط ٣ (أ): وحي صوتي، يحدد أصدوات الكلمات المملوكة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية.

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

= + + (ب - ت - ي)



= + + (ن - ي - ع)



= + + (ذ - ل - ي)



٧ اكتب الحرف ناقص:



طَر



زَيْت



بَض

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابية، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المبطونة.

★ نشاط ٦: كتابية ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

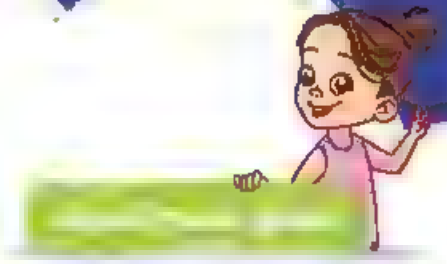
★ نشاط ٧: وعي صوتي ودمج، يميز أصوات الكلمات المبطونة.

هـ

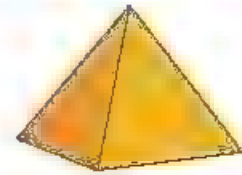
هـ

هـ

هـ



1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



2 انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ

هـ

هـ



★ نشاط 1: وعي بصوتي وسماعه: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته
★ نشاط 2: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.



استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

هَاتِف نَهْر فَوَاكِه سَهْم
هَدِيَّة هِلَال مِيَاه وَجَه

٤ اكتب حرف (هـ):

هَـ

هـ

هـ

هـ

هَـ

هـ

هـ

هـ

هَـ

هـ

هـ

هـ

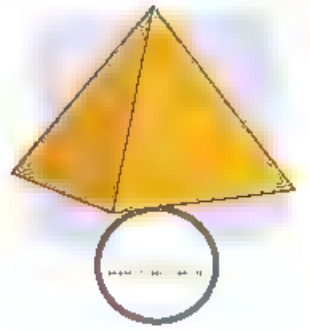
هَـ

هـ

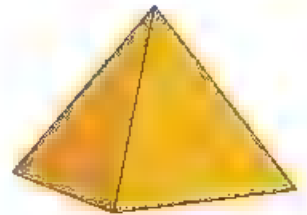
هـ

هـ

٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



٦ امل الكلمات التالية:



وَجْه

فَد

رَم

٧ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المبسوطة

★ نشاط ٦: وعي بصري ودمج. يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة

★ نشاط ٧: وعي بصري ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

ع

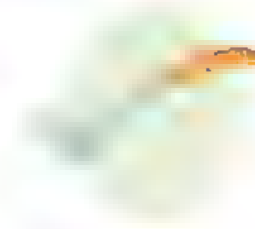
ع



1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



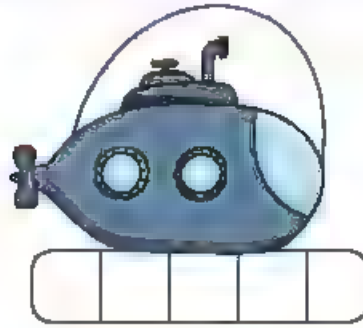
☆
لح
☆
لح



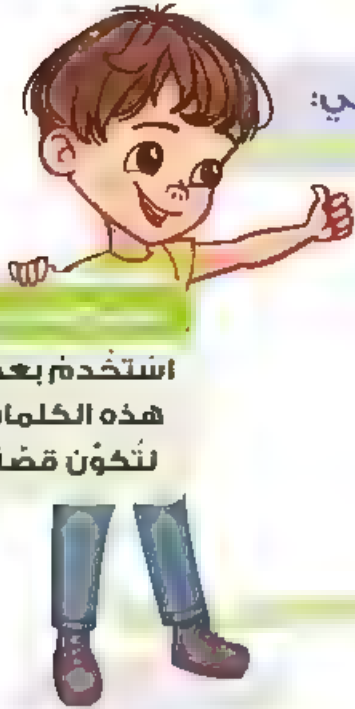
☆
لح
☆
لح

★ نشاط 1: وعني بصري وسماعي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعني صوتي، يميز الضربات القصيرة.

٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (غ):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (غ) فيما يلي:



استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

غوريلاً

غزال

ببغاء

غراب

مغزل

أغنام

٤ اكتب حرف (غ):

Handwriting practice lines for the letter 'Gha' (غ) in its connected form. The letter is shown at the beginning of the first line, followed by several lines of empty space for practice.

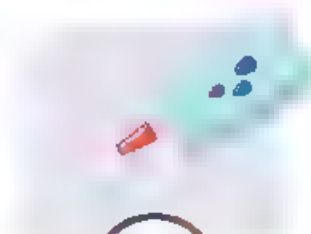
غ

Handwriting practice lines for the letter 'Gha' (غ) in its isolated form. The letter is shown at the beginning of the first line, followed by several lines of empty space for practice.

غ

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفا عربية.

٥ أنظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



٦ أكمل الكلمات التالية:



رسم



حراب



بياء

٧ رتب الحروف لتكوين كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

★ نشاط ٥: وغي صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المبطومة.

★ نشاط ٦: كتابة ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ نشاط ٧: وغي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

١ لاحظ وصل:

يا
ك
غ
ض
ص

غ
ص
ك
ض
ي

٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



.....



.....



.....



.....

٣ اختر وأكمل:



أ ص س
قُر



ط ك ق
لُب

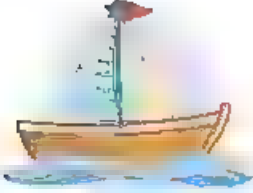


د ر غ
زَال

★ نشاط ١: وُغني بصري، يُميز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
★ نشاط ٢: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
★ نشاط ٣: وُغني صوتي، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

٤ اقرأ وصل:

مَرَكَبٌ



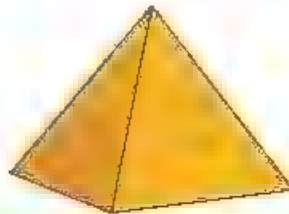
بَيْتٌ



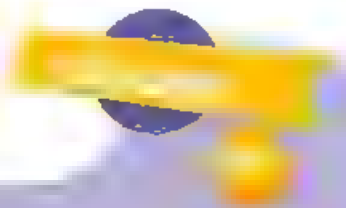
فَهْدٌ

٥ خُذْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

٦ اكتب الكلمة تحت الصورة:



★ نشاط ٤: وُغِي صَوْنِي وَبَصْرِي، يَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَيَتَعَرَّفُ صَوْرَتَهَا.
★ نشاط ٥: كِتَابِي، يَحْوِلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رَمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



هَيَا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«هَيَا نَبْذِرِ الحَبَّ عَلَى الأَرْضِ».



أَحْرَثُ الأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.





أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رَزَقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

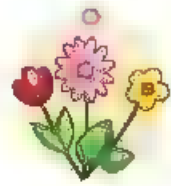


١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرْع

الوَرْد

المَطَر



٢ ضع وجهها ضاحكا امام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.

حَرَتْ عَمَ أَحْمَدَ الأَرْضَ.



٣ رتب خطوات الزراعة:

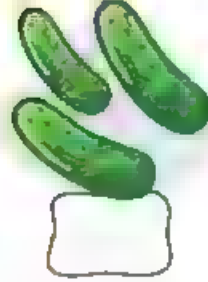


- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.



لاَ حِظًا وَتَعَلَّمْ

١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

ث

د

ض

ف

و

ك

غ

ي

٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



ج - خ



ث - ت



ع - غ



ص - س



ض - ظ

★ نشاط ١: وعني بصري، يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعني بصري، يتعرف شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
★ نشاط ٣: وعني صوتي وبصري، يميز الاشكال المتشابهة للحروف.

النشاط ٤: رتّب الحُرُوف لتكوّن كلمة:

ب - ت - ي ه - ن - ر ر - ص - ق ع - ن - ي

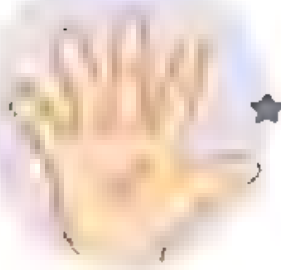
النشاط ٥: اقرأ وصل:



★ نَخْل ★



★ صُور ★



★ ضَبَعَ ★



★ يَد ★

النشاط ٦: انظر وعبّر:



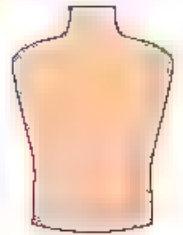
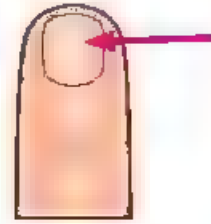
★ **نشاط ٤:** دمج وكتابة: يرتّب الحُرُوف ليكوّن كلمة
 ■ **نشاط ٥:** وعي صوتي ودمج: يدمج الحُرُوف ليقرأ كلمة
 ■ **نشاط ٦:** وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرتّبة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد

ظ

ظ

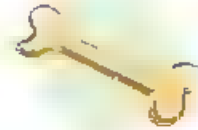


١ انطق وازنم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):

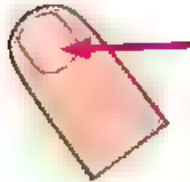


٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

ظ *

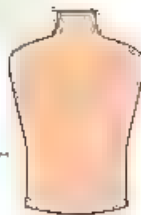


ظ *



٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي

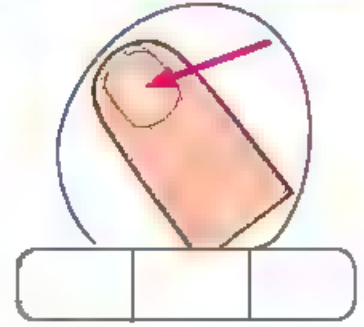
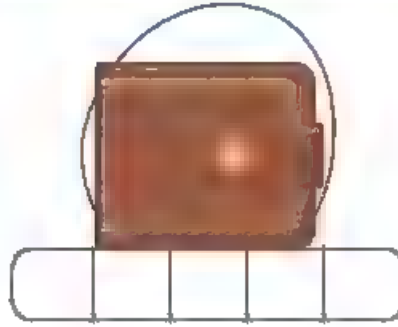
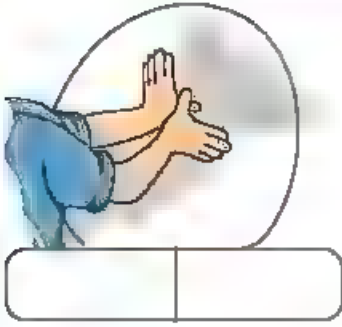


★ نشاط ١: وعني بصري وقراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

★ نشاط ٢: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

★ نشاط ٣: وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

٤ (أ) استمع واكتب دائرة مكان صوت حرف (ظ):



(ب) استمع ثم اكتب دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:



ظبي حظيرة ظل
ظرف ظهر عظم

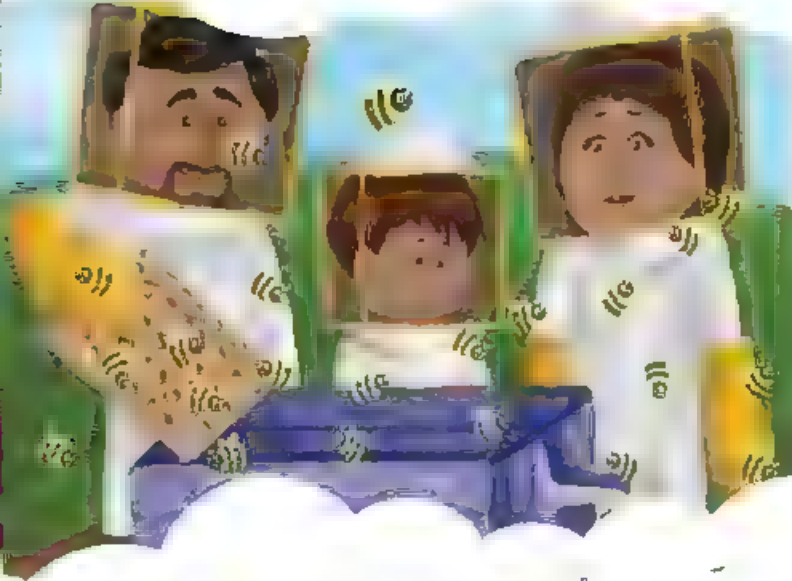
٥ اكتب حرف (ظ):

ظَا
ظُ
ظِ
ظَ
ظْ

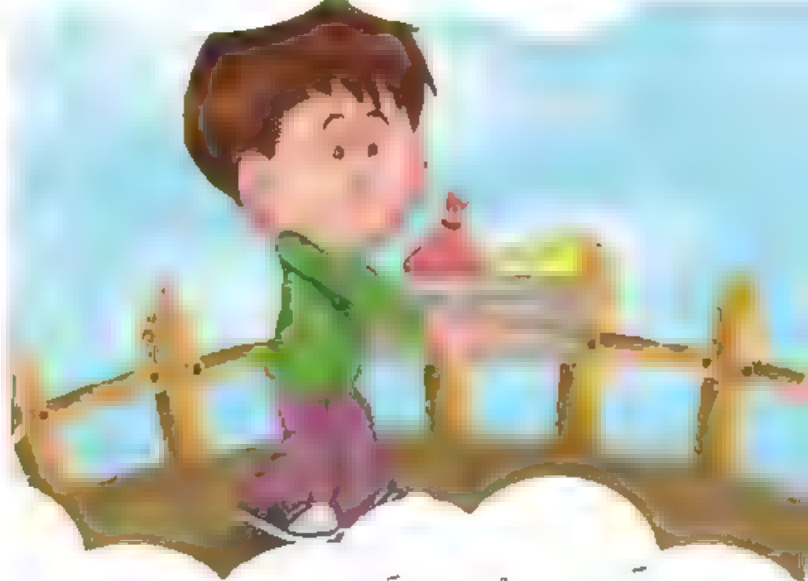
ظَا
ظُ
ظِ
ظَ
ظْ

★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

كَغْكَ الْعَسَل



أَجْمَعُ عَسَلَ النَّخْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.

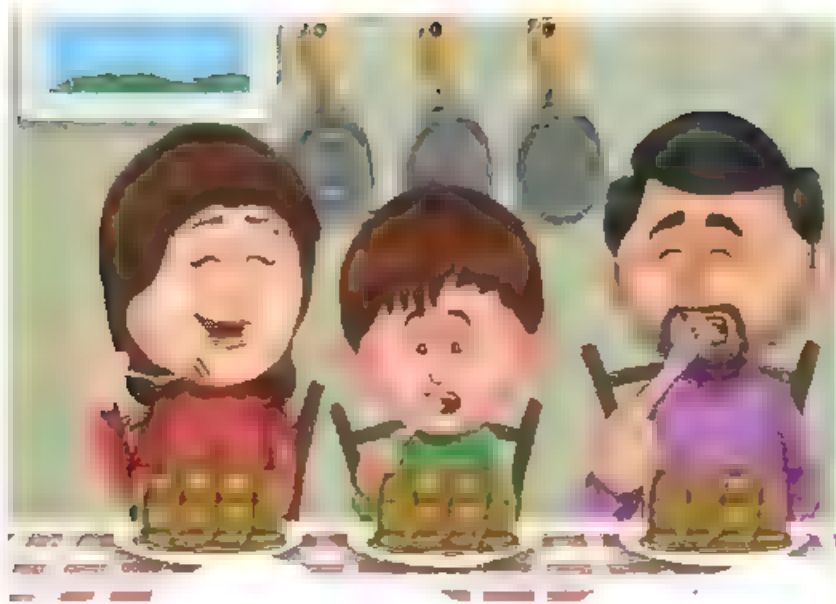


أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ
الْحَقْلِ.

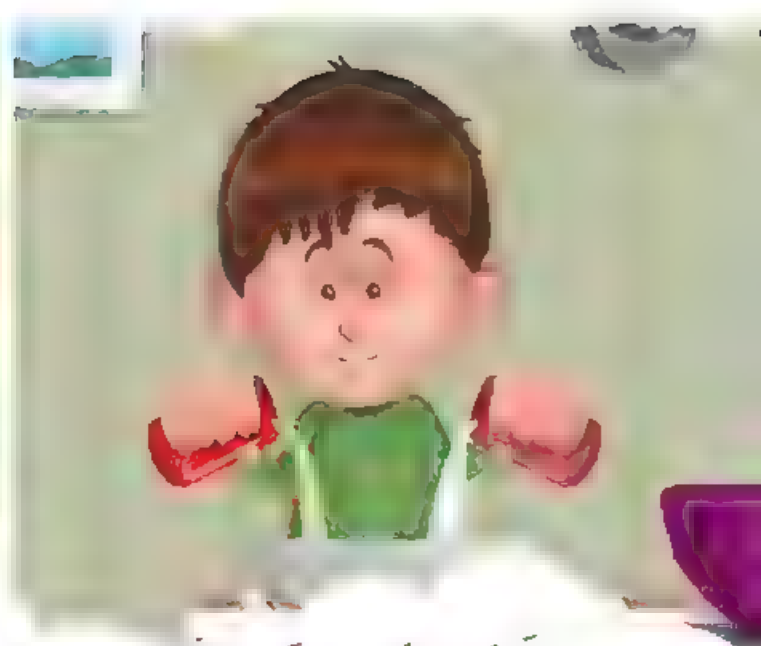


أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغْكَ الْعَسَلِ.





أَكُلُ كَعُكَ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمْحَ
وَالْعَسَلَ.



كَعُكُ الْعَسَلِ حُلُوٌّ، أَنَا أَحِبُّ كَعُكَ الْعَسَلِ.



١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكَعْكَ

العَسَل

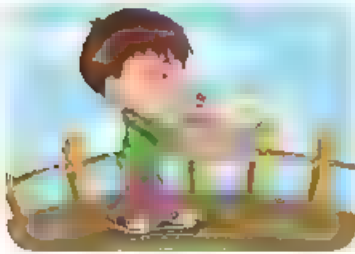
القَمَح



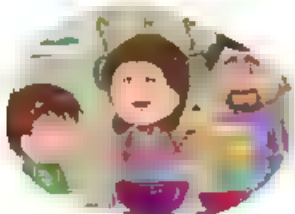
٢ ضع وجهًا ضاحكًا امام الصورة الصحيحة:

أَحْمِلُ القَمَحَ إِلَى أُمِّي.

كَغَكُ العَسَلِ حُلُوً.



٣ رتب خطوات عمل الكعك:



- ★ نشاط ١: قراءة، يَخْمِغُ أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة، يدمج الحروف ليقرأ جملة.

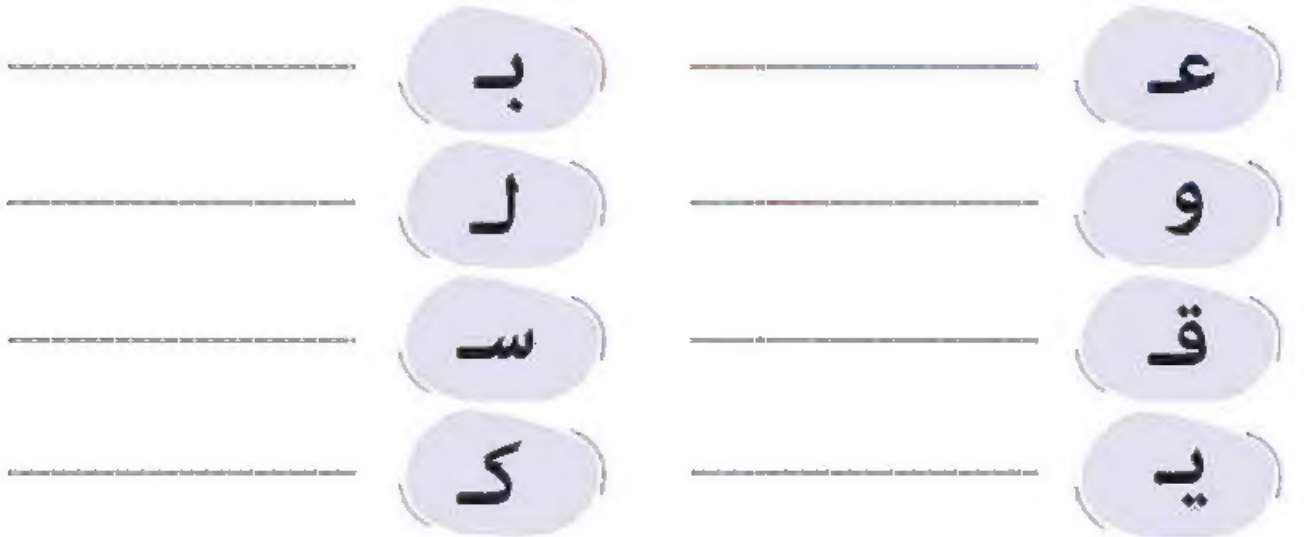
لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



- ★ **نشاط ١:** قراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** قراءة، يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** يميز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:



نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر

نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَلْعَبُ



يَسْبَحُ



تَشْرَبُ

نشاط ٦ اقرأ وعبّر:



نشاط ٤: وغي صوتي وكتابة، يرب الحروف ليكون كلمة.
نشاط ٥: قراءة ودمج، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

ق

خ

ن

م

ب

ت

ل

خ

قا

نا

تا

م

ل

ب

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٣ اختر وأكمل:



سَل



بَيْ



لَد



زَر

نشاط ١: وعني بصري، يميز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة.
نشاط ٢: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.

الأهداف:

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٧٦٨٨ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
٥	٧٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بـالغلاف	١٨,٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر